

社會與文化理論 (Social and Cultural Theories)

九十六學年第一學期

課程名稱：社會與文化理論

開課系所：國立交通大學人文社會學系

上課教室：SB345

上課時間：星期三下午 15:40 – 18:30

授課對象：大學部三年級學生

學分數：3

授課教師：許維德

辦公室時間：星期二下午14:00 – 17:00

Tel: 03-571-2121, Ext. 58080(O)

Email: weidershu@gmail.com

一、課程介紹

這門課的基本目的，在於讓學生對「當代社會學理論」的相關素材，有一個基本的掌握和了解。

在課程設計上，本課程和「社會經典閱讀」(人文社會學系大二必修課)這門課有其連貫性。我們將「社會經典閱讀」這門課的主要討論範圍侷限在所謂的「古典社會學理論」中，特別是這當中的三大家 --- 馬克思、韋伯、和涂爾幹。至於「社會與文化理論」這門課的討論範圍，則是所謂的「當代社會學理論」。事實上，相較於「古典社會學理論」，「當代社會學理論」的具體指涉對象，其實並不是太清楚。其最重要的原因，在於「當代社會學理論」的涵蓋範圍極為廣泛，不同的研究者所認定的重要理論家或者是重要理論取向，也不見得會一致。

在這種情況下，如何在「一般性之通論」和「某些特定理論家之專論」之間取得一個平衡，就不是一件容易的事情。經過一番取捨之後，我們將在這門課一起選讀四位重要理論家的作品，這四位理論家分別是美國的 Robert Merton 和 Erving Goffman、德國的 Jurgen Habermas、以及法國的 Michel Foucault。我們將從這四位理論家的作品中，挑出一些我覺得比較有趣而且適合大學生程度的文本，進行「原典閱讀」的工作。

當然，這個選擇的過程，不論是這四位理論家或者是他們的文本，在操作上都受限於授課教師個人的能力以及閱讀範圍。無論如何，本課程的主要目的是希望能

夠提供學生一個思考當代社會學理論之發展脈絡的架構，並透過對於這幾個理論家之原始文本的閱讀，讓學生知道應該如何以類似的方式對其他的理論家進行探索和思考。

我們把這門課分成三大部分，除了第一部分的「社會文化理論導引」、第二部分的「讀書方法討論」以外，在第三個部分，我們將依序面對 Robert Merton、Jurgen Habermas、Erving Goffman、和 Michel Foucault 這四位理論家，從他們的著作中各挑一本書籍或文章出來，進行「原典閱讀」的工作。

二、課程目標

在完成這門課之後，學生應當具備以下的能力：

1. 對於「當代社會學理論」的產生脈絡、發展概況、重要理論等，有一個基本的掌握能力。
2. 懂得如何去閱讀一本書或一篇文章，特別是屬於「經典」位階的文本。
3. 有「真正」閱讀「社會經典書籍」的第一手經驗和心得。
4. 懂得如何進行基本的「文獻查詢」，特別是對以下這些資料庫 --- 「中華民國期刊論文索引」、「國家圖書館全國博碩士論文資訊網」、「全國圖書書目資訊網」、「Sociological Abstracts」、以及「中國期刊全文數據庫」，必須有一手的使用經驗。
5. 懂得如何去寫和社會科學基本概念相關的學術報告。

三、上課方式與要求

1. 課前閱讀及出席討論：本課程將以討論課(seminar)的方式進行，學生務必於每週上課前依進度讀完教師所要求的閱讀材料，並積極參與課堂討論。除了有正當理由並於事先請假者以外，缺席一次扣學期成績 15 分，缺席三次或以上，則學期成績不及格。
2. 小組報告：所有修課同學將分成 4 組(每組 2 人)，每組輪流於每週上課時就該次閱讀內容進行口頭報告。除了第二週的閱讀材料由我來示範報告之外，其餘的 12 次上課，由各組輪流報告，所以每組必須報告三次。報告必須準備書面的報告大綱，並帶領同學就該次閱讀內容進行討論。

3. 10 篇閱讀筆記(reading notes)：爲了督促同學能夠事先完成閱讀工作並能夠在課堂上建設性地參與討論，在有規定閱讀作業的 13 週當中，所有小組必須選擇 10 週各繳交 1 篇 1-2 頁的閱讀筆記。閱讀筆記請在上課前一天的晚上 8 點以前用 e-mail 傳給授課教師及所有修課同學。所謂的閱讀筆記，至少應該要涵蓋以下三個部份：(1). 該次閱讀材料的「主要提問」是什麼；(2). 面對這個提問，該文作者用什麼樣的方式來「回答」這個發問；(3). 你對這次閱讀材料的批判性意見(e.g., 作者問了有趣的問題了嗎？作者成功地回答了自己在一開始所設定的問題了嗎？)

4. 1 篇文獻摘要式的書面報告：請在本學期所要處理的四個理論家中先挑一個人出來，然後再挑一個這個作者的主要概念，開始進行「文獻研究」。請使用以下五個資料庫 --- 「中華民國期刊論文索引」、「國家圖書館全國博碩士論文資訊網」、「全國圖書書目資訊網」、「Sociological Abstracts」、以及「中國期刊全文數據庫」 --- 找出至少 10 個「單位」(可以是期刊論文，也可以是書籍)和這個概念相關的文獻。除了要完整列出該文獻的資料出處之外，也請簡單整理出該文獻的摘要和論點。報告篇幅請控制在 5 頁以內，並於 2007/11/07 期中考的時候繳交這篇報告。

概念舉例：Merton 的「功能」、「結構」、「中程理論」；Habermas 的「公共領域」、「認知興趣」；Foucault 的「知識考古學」、「權力系譜學」等(不限於上述概念)。

5. 1 篇學期報告：請以文獻摘要報告所選取的文獻當作基本材料，對這些材料進行閱讀與思考，並用你自己的方式寫出一篇和你所選取之主題相關的學期報告。報告的書寫方式請參考以下的說明，篇幅請控制在 8 頁以內，並於 2008/01/09 期末考的時候繳交這篇報告。

6. 口頭報告：在本學期的最後一週(期末考週)，修課學生必須在課堂上報告他們的學期報告。

四、評分標準

課前閱讀及出席討論.....	20%
小組報告(所有小組成員分數相同)*.....	12%
閱讀筆記(所有小組成員分數相同)**.....	40%
文獻摘要報告.....	10%
學期報告.....	10%

口頭報告	8%
總計.....	100%

*每次報告佔總分(100 分)的 4 分，總共有 3 次報告，所以佔總分的 12 分。

*每一篇閱讀筆記佔總分(100 分)的 4 分，總共要交 10 篇，所以這些筆記佔總分的 40 分。

五、教科書

1. 本課程需要修課同學購買一本教科書：

Adler, Mortimer J., and Harles van Doren(阿德勒和道倫), 2003, 如何閱讀一本書, 修訂新版, 張惠卿編譯。台北：台灣商務印書館。

*這本書在博客來網路書店

(<http://www.books.com.tw/exep/prod/booksfile.php?item=0010226097>)或誠品網路書店

(http://www.eslitebooks.com/Program/Object/BookCN.aspx?PageNo=&PROD_ID=2611329546001)都能買到。

2. 至於其他的閱讀材料，我將會事先準備好，請同學推派一個代表，由代表負責拿到影印店影印成冊後再拿給同學。(只限於基本閱讀材料，建議閱讀材料請同學自己到圖書館或其他地方尋找)

3. 此外，如果可能的話，我會推荐修課同學購買以下幾本和「當代社會學理論」相關的教科書：

Craib, Ian(伊安·克萊伯), 1988, 當代社會理論：從派深思到哈伯瑪斯，二版，廖立文譯。台北：桂冠圖書公司。

黃瑞祺編著，1985，批判理論與現代社會學。台北：巨流。

Lechte, John(約翰·列區), 2000, 當代五十大師，王志弘、劉亞蘭、郭貞伶譯。台北：巨流。

Ritzer, George, and Douglas Goodman(喬治·雷策爾和道格拉斯·古德曼), 2007, 社會學理論(上), 第六版, 柯朝欽、鄭祖邦、陳巨擘譯。台北：巨流。

Ritzer, George, and Douglas Goodman(喬治·雷策爾和道格拉斯·古德曼),
2007, 社會學理論(下), 第六版, 柯朝欽、鄭祖邦、陳巨擘譯。台北：巨流。

Turner, Jonathan H.(唐納), 1989, 社會學理論的結構, 再版, 馬康莊譯。台北：
桂冠圖書公司。

4. 最後, 我再列出一些我所知道的、和本課程相關的中文書籍。這些書籍都和廣義的「社會學理論」、「當代社會學理論」、或「社會文化理論」等學術領域有關。有志以社會學為人生目標的同學, 可以考慮挑幾本購買。(只列出導論性或綜論性的書籍, 至於專門處理個別理論家的書籍則不收入)(中文書籍按照作者姓氏漢語拼音順序排列, 英文書籍按照作者姓氏字母順序排列)

蔡文輝, 1990, 社會學理論, 增訂初版。台北：三民書局。

陳秉璋, 1988, 社會學理論, 三版。台北：三民書局。

高宣揚, 1998, 當代社會理論。台北：五南。

郭為藩, 1969, 社會學理論大綱。台北：開山。

何景熙、王建敏編, 1995, 西方社會學說史綱。成都：四川大學出版社。

洪鎌德, 1997, 社會學說與政治理論：當代尖端思想之介紹。台北：揚智文化。

黃瑞祺編, 1996, 歐洲社會理論。台北：中央研究院歐美研究所。

景熙編著, 1992, 歐美現代社會學說新編。成都：四川大學出版社。

石計生, 2006, 社會學理論：從古典到現代之後。台北：三民書局。

蘇國勛編, 1996, 當代西方著名哲學家評傳·第十卷·社會哲學。濟南：山東人民出版社。

楊懋春, 1981, 當代社會學說。台北：黎明文化。

葉啟政編, 1992, 當代社會思想巨擘：當代社會思想家。台北：正中書局。

葉啟政, 2004, 進出「結構-行動」的困境：與當代西方社會學理論論述對話。
台北：三民書局。

- Best, Steven, and Douglas Kellner(史帝文·貝斯特和道格拉斯·凱爾納)，1994，後現代理論：批判的質疑，朱元鴻等譯。台北：巨流。
- Coleman, James Samuel(科曼)，1992，社會理論的基礎，鄧方譯。台北：五南。
- Coleman, James Samuel(詹姆斯·S·科爾曼)，1999，社會理論的基礎，鄧方譯。北京：社會科學文獻出版社。
- Cuff, E. C, W. W. Sharrock, and D. W. Francis，1999，社會學理論的觀點，林秀麗、林庭瑤、洪惠芬譯。台北：韋伯文化。
- Cuff, E. C., W. W. Sharrock, and D. W. Francis，2003，最新社會學理論的觀點，革新重譯本，林秀麗、林庭瑤、洪惠芬譯。台北：韋伯文化。
- Dodd, Nigel(奈杰·達德)，2003，社會理論與現代性，張君玫譯。台北：巨流。
- Ritzer, George(喬治·雷瑟)，1989，社會學理論(上冊)，馬康莊、陳信木譯。台北：巨流圖書公司。
- Ritzer, George(喬治·雷瑟)，1989，社會學理論(下冊)，馬康莊、陳信木譯。台北：巨流圖書公司。
- Ritzer, George(喬治·雷瑟)，1995，社會學理論，馬康莊、陳信木譯。台北：麥格羅希爾。
- Sorokin, Pitirim A.，1935，當代社會學說，黃文山譯。上海：商務。
- Sorokin, Pitirim A.(素羅金)，1966，當代社會學說，黃文山譯。台北：台灣商務。
- Sorokin, Pitirim A.，1971，今日社會學學說，黃文山譯。台北：台灣商務。
- Timasheff, Nicholas S.(狄馬舍夫)，1967，社會學理論：其本質及其成長，謝康譯。台北：台灣商務。

六、論文寫作格式

所交論文應當遵循正式論文寫作格式的規定：

1. 關於格式的問題，請參考坊間一般的論文寫作手冊。有關文獻引用、註釋、參考書目的書寫與編排，我不做硬性規定，只要從頭到尾格式一致就好，但是我希望學生能夠依《台灣社會學》的格式處理。

2. 整個論文必須有一個清楚的問題意識(或者說環繞著一個主要的爭議)，不能只是相關文獻「無機」地累積。它應當試著要去解釋(explain)一些東西。所有引用的材料，不管是經驗資料也好，其他學者的論證(statement)資料也好，都必須以這個問題意識為核心，用來佐證(或者否證)這個主要的論點。
3. 整個論文都必須由你自己來寫作。如果係引用別人的文字，請務必註明出處。在學術規範上，抄襲(plagiarism)是一件極嚴重的事情。

七、課程大綱

本學期有 18 週，扣掉第一週的課程簡介、第五週的雙十節、第九週的期中考、第十三週的全校運動會、以及第十八週的期末考，實際上課週數只有 13 個禮拜。

週次	日期	課程主題
第一週	2007/09/12	課程簡介及導論
第一部分：社會文化理論導引		
第二週	2007/09/19	理論是什麼？有什麼用處？
第三週	2007/09/26	社會文化理論的系譜學(一)
第四週	2007/10/03	社會文化理論的系譜學(二)
第五週	2007/10/10	雙十節放假
第二部分：讀書方法討論		
第六週	2007/10/17	《如何閱讀一本書》(一)
第七週	2007/10/24	《如何閱讀一本書》(二)
第三部分：社會文化理論原典閱讀		
第八週	2007/10/31	Merton：〈顯性功能和隱性功能〉(一)
第九週	2007/11/07	期中考，不用考試，但學生必須到場繳交「文獻摘要報告」，並向授課教師做一個 3 分鐘內的口頭報告。
第十週	2007/11/14	Merton：〈顯性功能和隱性功能〉(二)
第十一週	2007/11/21	Habermas：〈知識與人類興趣〉(一)
第十二週	2007/11/28	Habermas：〈知識與人類興趣〉(二)
第十三週	2007/12/05	全校運動會，不用上課
第十四週	2007/12/12	Goffman：《Stigma》(一)
第十五週	2007/12/19	Goffman：《Stigma》(二)
第十六週	2007/12/26	Foucault：《規訓與懲罰》(一)
第十七週	2008/01/02	Foucault：《規訓與懲罰》(二)
第十八週	2008/01/09	學生報告 & Party (學生繳交學期報告)

八、詳細課程大綱及閱讀材料

第一週：課程簡介及導論

第一部份：社會文化理論導引

第二週：理論是什麼？有什麼用處？

我們這個禮拜談這門課最基本的概念 --- 理論。到底什麼是理論？我們為什麼要學習這些所謂的理論？閱讀這些以前的著作對於我們進行社會科學研究有什麼確切的幫助？這是我們在正式進行經典閱讀之前所要處理的議題。我選兩本有中譯版之社會學理論導論書 --- 《當代社會理論》和《社會學理論的結構》--- 的前幾章當作閱讀材料。至於建議閱讀材料所列的 Ritzer(1988)，他的這篇附錄基本上是從後設理論(meta theory)的觀點來談後設理論，長度不長，同學可以參考。

基本閱讀材料：

- Turner, Jonathan H.(唐納)，1989，第一章 社會學理論的建構，見Jonathan H. Turner(唐納)，社會學理論的結構，馬康莊譯，再版，頁1-24。台北：桂冠圖書公司。
- Craib, Ian(伊安·克萊伯)，1988，第一章 理論之必要與理論的陷阱，見Ian Craib(伊安·克萊伯)，當代社會理論：從派深思到哈伯瑪斯，二版，頁3-18。台北：桂冠圖書公司。
- Craib, Ian(伊安·克萊伯)，1988，第二章 理論分裂的基本原因與軌跡，見Ian Craib(伊安·克萊伯)，當代社會理論：從派深思到哈伯瑪斯，二版，頁19-47。台北：桂冠圖書公司。

建議閱讀材料：

- Ritzer, George. 1988. *Contemporary Sociological Theory*. 2nd ed. New York: Alfred A. Knopf. (Appendix, pp. 385-400)

第三週：社會文化理論的系譜學(一)

我們接下來的兩個禮拜談社會文化理論的系譜學。簡單來講，我們要延續上一週對於理論的基本討論，看看我們要如何對相關社會文化理論的來龍去脈作分類，並探討其相互之間的關係。我們選 Ritzer 和 Goodman 合著之《社會學理論》這本書的兩章當作指定閱讀材料。這個禮拜先讀第一章。下一個禮拜則讀第六章。

基本閱讀材料：

Ritzer, George and Douglas Goodman(喬治·雷策爾和道格拉斯·古德曼), 2007, 第一章 社會學理論的歷史概觀: 早期年代, 見George Ritzer and Douglas Goodman(喬治·雷策爾和道格拉斯·古德曼), 社會學理論(上), 柯朝欽、鄭祖邦、陳巨擘譯, 第六版, 頁17-64。台北: 巨流。

[第四週：社會文化理論的系譜學\(二\)](#)

基本閱讀材料：

Ritzer, George and Douglas Goodman(喬治·雷策爾和道格拉斯·古德曼), 2007, 第六章 社會學理論的歷史概觀: 晚近年代, 見George Ritzer and Douglas Goodman(喬治·雷策爾和道格拉斯·古德曼), 社會學理論(上), 柯朝欽、鄭祖邦、陳巨擘譯, 第六版, 頁275-330。台北: 巨流。

[第五週：雙十節放假](#)

第二部份：讀書方法討論

[第六週：《如何閱讀一本書》\(一\)](#)

既然我們這門課的主要工作，就是「老老實實」地讀幾個「原典位階」的文本，那麼，關於「我們應該如何去讀書」這個議題，就變成這堂課無法迴避的一個重要議題。我選了教人如何去讀書的一本重要書籍 --- 《如何閱讀一本書》 --- 當做這個禮拜和下個禮拜的閱讀材料，希望同學們能夠從這本書中學到一些有趣的「讀書方法」，並將之應用於之後的閱讀材料上面。

Adler, Mortimer J., and Harles van Doren(阿德勒和道倫), 2003, 如何閱讀一本書, 修訂新版, 張惠卿編譯。台北: 台灣商務印書館。(第一章到第八章, Pp.3-116)

[第七週：《如何閱讀一本書》\(二\)](#)

Adler, Mortimer J., and Harles van Doren(阿德勒和道倫), 2003, 如何閱讀一本書, 修訂新版, 張惠卿編譯。台北: 台灣商務印書館。(第九章到第十二章, Pp.117-187; 第十六章, Pp.235-254; 第十八章到第十九章, Pp.269-301; 第二十章, Pp.305-330)

第三部分：社會文化理論原典閱讀

第八週：Merton：〈顯性功能和隱性功能〉(一)

如果我們談美國的社會學，就一定不能不談「結構功能論」。如果我們談「結構功能論」，就一定不能不談 Talcott Parsons(1902 – 1979)和 Robert K. Merton (1910 – 2003)。我們這個禮拜所選讀的，正是 Merton 的成名作《Social Theory and Social Structure》這本書中所刊載的一篇論文 --- 〈Manifest and Latent Functions〉(顯性功能和隱性功能)。在正式閱讀這篇重要的論文以前，我們也將選讀黃瑞祺一篇介紹 Merton 的文章，當作背景知識來閱讀。

基本閱讀材料：

黃瑞祺，1981，一、社會理論與社會結構：介紹美國社會學家莫頓的思想，見Talcott Parsons(帕深思)等人，現代社會學結構功能論選讀，黃瑞祺編譯，頁9-29。台北：巨流。

Merton, Robert(莫頓)，1981，二、顯性功能和隱性功能：現代社會學功能分析導引，見Talcott Parsons(帕深思)等人，現代社會學結構功能論選讀，黃瑞祺編譯，頁31-99。台北：巨流。(第一、二、三節，頁31-51)

參考閱讀資料：

Craib, Ian(伊安·克萊伯)，1988，第三章 派深思：理論是一個檔案系統，見Ian Craib(伊安·克萊伯)，當代社會理論：從派深思到哈伯瑪斯，二版，頁53-88。台北：桂冠圖書公司。

第九週：期中考，不考試，但請到場交繳交「文獻摘要報告」，並向授課教師做一個3分鐘內的口頭報告。

第十週：Merton：〈顯性功能和隱性功能〉(二)

基本閱讀材料：

Merton, Robert(莫頓)，1981，二、顯性功能和隱性功能：現代社會學功能分析導引，見Talcott Parsons(帕深思)等人，現代社會學結構功能論選讀，黃瑞祺編譯，頁31-99。台北：巨流。(第四 - 十節，頁52-99)

參考閱讀資料：

Ritzer, George and Douglas Goodman(喬治·雷策爾和道格拉斯·古德曼)，2007，第七章 結構功能論、新功能論與衝突理論，見George Ritzer and Douglas Goodman(喬治·雷策爾和道格拉斯·古德曼)，社會學理論(上)，柯朝欽、鄭祖邦、陳巨擘譯，第六版，頁331-84。台北：巨流。

[第十一週：Habermas：〈知識與人類興趣〉\(一\)](#)

我們第二個原典閱讀的理論家是Jurgen Habermas，這位法蘭克福學派批判社會學的重要傳人。在這個脈絡下，我們有必要先對「法蘭克福學派」這個語彙，做一個基本的探索和釐清。我選讀的是Ritzer 和Goodman合著之《社會學理論》這本書第八章〈各式各樣的新馬克斯主義理論〉的三個小節。此外，我也選了黃瑞祺所寫的一篇文章，當作是下禮拜正式閱讀Habermas原典的暖身。

基本閱讀材料：

Ritzer, George and Douglas Goodman(喬治·雷策爾和道格拉斯·古德曼)，2007，第八章 各式各樣的新馬克斯主義理論，見George Ritzer and Douglas Goodman(喬治·雷策爾和道格拉斯·古德曼)，社會學理論(上)，柯朝欽、鄭祖邦、陳巨擘譯，第六版，頁385-455。台北：巨流。(第一、二、三節，頁385-111)

黃瑞祺，1985，五、社會批判理論的基礎：哈伯馬斯學說的旨趣，見黃瑞祺編著，批判理論與現代社會學，頁117-42。台北：巨流。

建議閱讀材料：

黃瑞祺，1985a，二、法蘭克福學派簡述，見黃瑞祺編著，批判理論與現代社會學，頁61-78。台北：巨流。

Craib, Ian(伊安·克萊伯)，1988，第十一章 法蘭克福學派：探索出路，見Ian Craib(伊安·克萊伯)，當代社會理論：從派深思到哈伯瑪斯，二版，頁277-305。台北：桂冠圖書公司。

[第十二週：Habermas：〈知識與人類興趣〉\(二\)](#)

在 Habermas 眾多的著作當中，出版於 1968 年的《知識與人類興趣》可能不是最起眼的。但是，至少對我而言，這本書算是為「批判性的社會理論」找到一個認識論的基礎，絕對是一本社會學的學生不能錯過的重要文本。我選讀的是黃瑞祺的節譯版本。

基本閱讀材料：

Habermas, Jurgen(哈伯馬斯)，1985，知識與人類興趣：一個概觀，見黃瑞祺編著，批判理論與現代社會學，頁243-63。台北：巨流。

建議閱讀材料：

Craib, Ian(伊安·克萊伯)，1988，第十二章 哈伯瑪斯：重返檔案室，見Ian Craib(伊安·克萊伯)，當代社會理論：從派深思到哈伯瑪斯，二版，頁307-25。

台北：桂冠圖書公司。

黃瑞祺，1985，三、批判理論與社會科學的邏輯，見黃瑞祺編著，批判理論與現代社會學，頁79-86。台北：巨流。

[第十三週：全校運動會，不用上課](#)

[第十四週：Goffman：《Stigma》\(一\)](#)

我們第三個要進行原典閱讀的理論家是 Erving Goffman，他也是通稱「符號互動論」這個理論傳統的重要作者之一。我們所選的文本，則是他膾炙人口的一本小書 --- 《污名》。這本書同時也是我們這堂課唯一的英文文本。此外，我也選了一篇和 Goffman 相關的二手導論文章，當作同學們閱讀《污名》的背景讀物。

基本閱讀材料：

高宣揚，1998，Ch. 9 象徵互動論的新發展，5. 高夫曼的戲劇理論及其他角色理論，見高宣揚，當代社會理論，頁498-527。台北：五南。

Goffman, Erving. 1986. 1. Stigma and Social Identity. In *Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity*, Erving Goffman, 1-40. New York: Simon and Schuster, Inc. (Pp. 1-19)

建議閱讀材料：

Craib, Ian(伊安·克萊伯)，1988，第五章 符號互動論：社會是一場對話，見Ian Craib(伊安·克萊伯)，當代社會理論：從派深思到哈伯瑪斯，二版，頁111-28。台北：桂冠圖書公司。

[第十五週：Goffman：《Stigma》\(二\)](#)

基本閱讀材料：

Goffman, Erving. 1986. 1. Stigma and Social Identity. In *Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity*, Erving Goffman, 1-40. New York: Simon and Schuster, Inc. (Pp. 19-40)

建議閱讀材料：

Ritzer, George and Douglas Goodman(喬治·雷策爾和道格拉斯·古德曼)，2007，第十章 符號互動論，見George Ritzer and Douglas Goodman(喬治·雷策爾和道格拉斯·古德曼)，社會學理論(下)，柯朝欽、鄭祖邦、陳巨擘譯，第六版，頁13-69。台北：巨流。

第十六週：Foucault：《規訓與懲罰》(一)

Foucault 絕對算得上是當前社會/人文學科各個不同領域中最引領風騷的人物之一。我們選讀的，是 Foucault 之代表作之一的《規訓與懲罰》。至於導讀材料，我選的是 Cuff 等人所著之《最新社會學理論的觀點》中關於 Foucault 的章節。

基本閱讀材料：

Cuff, E. C., W. W. Sharrock, and D. W. Francis, 2003, 第十一章 傅柯, 見 E. C. Cuff, W. W. Sharrock, and D. W. Francis, 最新社會學理論的觀點, 林秀麗、林庭瑤、洪惠芬譯, 革新重譯本, 頁319-51。台北：韋伯文化。

Foucault, Michel(米歇爾·福柯), 2003a, 第三部分：規訓, 第一章：馴順的肉體, 見 Michel Foucault(米歇爾·福柯), 規訓與懲罰：監獄的誕生, 劉北成、楊遠嬰譯, 第2版, 頁153-92。北京：生活·讀書·新知三聯書店。

建議閱讀材料：

王德威, 1993, 導讀1：淺論傅柯, 見 Michel Foucault, 知識的考掘, 頁13-38。台北：麥田出版。

王德威, 1993, 導讀2：「考掘學」與「宗譜學」, 再論傅柯的歷史文化觀, 見 Michel Foucault, 知識的考掘, 頁39-66。台北：麥田出版。

第十七週：Foucault：《規訓與懲罰》(二)

基本閱讀材料：

Foucault, Michel(米歇爾·福柯), 2003a, 第三部分：規訓, 第二章：規訓的手段, 見 Michel Foucault(米歇爾·福柯), 規訓與懲罰：監獄的誕生, 劉北成、楊遠嬰譯, 第2版, 頁193-218。北京：生活·讀書·新知三聯書店。

Foucault, Michel(米歇爾·福柯), 2003a, 第三部分：規訓, 第三章：全景敞視主義, 見 Michel Foucault(米歇爾·福柯), 規訓與懲罰：監獄的誕生, 劉北成、楊遠嬰譯, 第2版, 頁219-56。北京：生活·讀書·新知三聯書店。

建議閱讀材料：

毛榮富, 1992, 勾勒權力/知識之系譜的鵬手：傅柯, 見葉啟政主編, 當代社會思想巨：當代社會思想家, 頁158-87。

第十八週：學生繳交學期報告，並以報告內容為準，在課堂上進行口頭報告