

## 社會運動：客家專題 (Social Movements: Hakka Interests)

九十六學年第二學期  
課程名稱：社會運動：客家專題  
課號：DHS1057  
開課系所：國立交通大學人文社會學系  
上課教室：SA(科一館)110  
上課時間：星期三下午 16:40-18:30  
授課對象：大學部三年級以上學生  
學分數：3

授課教師：許維德  
辦公室時間：星期二下午14:00 – 17:00  
Tel: 03-571-2121, Ext. 58080(O)  
Email: weidershu@gmail.com

### 一、課程介紹：

「社會運動」是什麼呢？如果說，拿著布條走在街上大聲嘶喊口號是一種社會運動的話，那麼，形式上比較不那麼強烈的，比如說參與客家文史工作室的田野調查計畫、甚至是窩在電腦前面書寫和客家認同相關的學術報告，又是不是也算是一種社會運動呢？再以屬於行動模式光譜之另一端的形式來講，1947年二二八事件中拿起槍枝反抗國民黨軍隊的台中「二七部隊」、或者是2001年開飛機去衝撞美國紐約市世貿大樓的回教份子，又是不是也在進行社會運動的參與呢？「社會運動」(social movements)也好、「集體行為」(collective behavior)也好、「反抗」(resistance)也好、「革命」(revolution)也好、甚至是所謂「恐怖主義」(terrorism)也好，這些正是這門課的主要探討對象。

對人文學及社會科學的學生來講，「社會運動」應當是具有特殊意義的一個研究領域。第一，社會運動是一個研究人員眾多而且相關文獻一直在急速累積的領域。以近十年來英語世界的社會學博士論文為例，每年大概都有50篇以上的論文和社會運動相關。以相關期刊為例，在近十年也有兩本新的社會運動專門期刊問世 (*Mobilization: An International Journal*(1996-)和 *Social Movement Studies: Journal of Social, Cultural and Political Protest*(2002-))，其蓬勃發展由此可見。第二，社會運動的研究同時包括了種種不同位階的分析層次(level of analysis)，比如說鉅觀層次(macro level)(如產生某特定運動的結構條件)、中間層次(meso level)(如特定的社會運動組織)、以及微觀層次(如社會運動參與者)，是進行人文及社會科學相關概念總操演的極佳場域。第三，人文及社會科學從來都不應該是在書房中和芸芸眾生隔絕的一門學問，而應當是一門極度入世的學問。就這一點而言，社會運動可能是最能彰顯人文及社會科學此一精神的一個領域，極多的社會運動研究者，他們本身就是那些特定社會運動的參與者、甚至領導者。

這門課在設計上可以分為四大部分：基本概念、理論背景、相關議題和客家社會運動。第一部分談的是社會運動的基本概念。為了幫助同學也能夠進入「客家社會運動」的情境中，我們同時也會在這部份選讀一些和這個運動相關的個案研究，

以供大家「暖身」用。

第二部份處理社會運動的理論背景。我們將依序討論古典社會學理論以及當代社會學理論看待「社會運動」這個經驗現象的一些主要觀點。在第三部分，我們將針對社會運動研究的一些重要議題進行析解。這些議題主要是環繞在社會運動的形成條件(facilitating condition)、內部動態(dynamics)、以及相關後果(relevant consequence)等問題上，包括社會運動參與者、社會網絡在招募運動成員的過程中所扮演的角色、產生社會運動的結構性條件、社會運動動員過程中的構框過程(framing process)、社會運動的可能後果等。

最後一部份處理的是台灣的客家社會運動。我們將針對此一運動的種種不同面向進行探究，包括客語運動、客家學、傳播與網際網路、社區營造與文化創意產業等議題，都將是我們準備要一起討論的對象。

## 二、修課要求

1. 課前閱讀及出席討論：本課程將以討論課(seminar)的方式進行，學生務必於每週上課前依進度讀完「閱讀教材」(原則上我盡量安排使其少於40頁)，並積極參與課堂討論。
2. 閱讀材料報告：所有修課同學必須輪流於每週上課時就該次閱讀內容進行口頭報告。除了第二週的閱讀材料由我來示範報告之外，其餘的12次上課，由所有修課同學輪流報告。報告必須準備書面的報告大綱，並帶領同學就該次閱讀內容進行討論。
3. 研究計畫/研究論文中報告：修課學生必須於學期終了時，撰寫一篇和社會運動相關的研究計畫或研究論文。這項作業除了必須以上課的教材內容作為相關文獻背景及對話對象以外，同時也必須針對某一現實案例或現象，根據相關的文獻與概念進行分析。這篇研究計畫/論文的題目必須事先和授課老師討論，並在學期中間的時候先繳交一份4頁的期中報告。在這份期中報告中，你應當包括(1).研究計畫/論文的題目；(2).用一頁的篇幅說明這個計畫/論文的主要研究問題；(3).用一頁的篇幅說明這個計畫/論文的主要經驗研究對象；(4).用一頁的篇幅說明這個計畫/論文所將要採行的理論架構；(5).用一頁的篇幅編寫你最主要的參考書目(除了這門課之閱讀教材外，也必須至少加入10項(書籍或期刊論文)沒有包括在課程大綱中的相關文獻)。
4. 研究計畫/研究論文期末報告：請以你的期中報告做為基礎，在學期末繳交期末報告(格式問題請參考後述)。論文篇幅請控制在25頁以下(不含圖表及參考書目)。
5. 口頭報告(研究計畫/研究論文)：在本學期的最後一週，修課學生必須在課堂上報告他們的研究計畫/研究論文。

## 四、評分標準

出席討論	25%
閱讀材料報告	25%
研究計畫/研究論文期中報告	10%
研究計畫/研究論文期末報告	30%
口頭報告(研究計畫/研究論文)	10%
總計	100%

## 五、論文寫作格式

所交論文應當遵循正式論文寫作格式的規定：

1. 關於格式的問題，請參考坊間一般的論文寫作手冊。有關文獻引用、註釋、參考書目的書寫與編排，我不做硬性規定，只要從頭到尾格式一致就好，但是我希望學生能夠依《台灣社會學》的格式處理。
2. 整個論文必須有一個清楚的問題意識(或者說環繞著一個主要的爭議)，不能只是相關文獻「無機」地累積。它應當試著要去解釋(explain)一些東西。所有引用的材料，不管是經驗資料也好，其他學者的論證(statement)資料也好，都必須以這個問題意識為核心，用來佐證(或者否認)這個主要的論點。
3. 當你在用某種特定的理論觀點析解某種特定經驗對象的時候，你必須對這些特定理論觀點的預設，抱持著高度的自覺。
4. 整個論文都必須由你自己來寫作。如果係引用別人的文字，請務必註明出處。在學術規範上，抄襲(plagiarism)是一件極嚴重的事情。

## 六、教科書

這門課有兩本同學必須自己購買的教科書，書目如下：

何明修，2005，社會運動概論。台北：三民書局。

黃子堯，2006，台灣客家運動：文化、權力與族群菁英。台北縣新莊市：客家台灣文史工作室。

此外，我另外會將其他相關的閱讀材料編為一本讀本，請同學自行到科學二館三樓的影印室去購買。

除了何明修的這本教科書以外，現在市面上還有好幾本值得推薦的「社會運動」導論性書籍。如果同學覺得想對「社會運動」這個議題有比較進一步的了解，我強烈建議大家也可以考慮購買下列幾本教科書：

della Porta, Donatella, and Mario Diani, 2002，社會運動概論，苗延威譯。台北：巨流。

Tarrow, Sidney(西德尼·塔羅), 2005, 運動中的力量：社會運動與鬥爭政治, 吳慶宏譯。南京：譯林出版社。

趙鼎新, 2006, 社會與政治運動講義。北京：社會科學文獻出版社。

## 七、進度大綱

本學期有 18 週, 扣掉第一週的課程簡介、第七週的校際活動週、第九週的期中考、第十三週的大三、大四週會、以及第十八週的期末考, 實際上課週數只有 13 個禮拜。

週次	日期	課程主題
第一週	2008/02/20	課程簡介及導論
<b>第一部分：基本概念和暖身個案研究</b>		
第二週	2008/02/27	「社會運動」的基本概念
第三週	2008/03/05	暖身個案研究
<b>第二部分：社會運動的理論觀點</b>		
第四週	2008/03/12	古典社會學理論和社會運動
第五週	2008/03/19	現代社會理論和社會運動
第六週	2008/03/26	現代社會理論和社會運動(續)
第七週	2008/04/02	校際活動週, 停課一次。
<b>第三部分：和社會運動研究相關的議題</b>		
第八週	2008/04/09	社會運動參與者、社會網絡
第九週	2008/04/16	期中考週, 不用考試, 要繳交第一份報告。
第十週	2008/04/23	政治機會結構、構框過程
第十一週	2008/04/30	社會運動的後果
<b>第四部分：客家社會運動的相關議題</b>		
第十二週	2008/05/07	客家社會運動總論
第十三週	2008/05/14	大三、大四週會(下午 3 時 30 分至 5 時, 停課一次)
第十四週	2008/05/21	客語運動、客家認同與客家運動
第十五週	2008/05/28	客家學、客家論述與客家運動
第十六週	2008/06/04	傳播、網際網路與客家運動
第十七週	2008/06/11	社區營造、文化創意產業與客家運動
第十八週	2008/06/18	期末考週, 學生口頭報告

## 八、詳細進度大綱及閱讀材料

[第一週\(2008/02/20\)：課程簡介及導論](#)

### 第一部分：基本概念和暖身個案研究

[第二週\(2008/02/27\)：「社會運動」的基本概念](#)

何明修, 2005, 第一章 導論：從抵抗到社會運動, 見何明修, 社會運動概論, 頁 1-16。臺北：三民書局。

趙鼎新，2006，第一章 導論：社會運動與革命的界定及社會學研究方法，見趙鼎新，社會與政治運動講義，頁 1-19。北京：社會科學文獻出版社。

### 第三週(2008/03/05)：暖身個案研究

黃子堯，2006，第一篇 客家台灣族歷史概述，見黃子堯，台灣客家運動:文化、權力與族群菁英，頁 7-20。臺北縣新莊市：客家臺灣文史工作室。

黃子堯，2006，第二篇 族群運動的起源，見黃子堯，台灣客家運動:文化、權力與族群菁英，頁 21-34。臺北縣新莊市：客家臺灣文史工作室。

黃子堯，2006，第三篇 客家運動的興起，見黃子堯，台灣客家運動:文化、權力與族群菁英，頁 35-64。臺北縣新莊市：客家臺灣文史工作室。

## **第二部分：社會運動的理論觀點**

### 第四週(2008/03/12)：古典社會學理論和社會運動

何明修，2005，第二章 社會學理論與社會運動，見何明修，社會運動概論，頁 17-65。臺北：三民書局。(17-38)

Tarrow, Sidney(西德尼·塔羅)，2005，一、鬥爭政治和社會運動，見 Sidney Tarrow(西德尼·塔羅)，運動中的力量：社會運動與鬥爭政治，頁 13-35。南京：譯林出版社。

### 第五週(2008/03/19)：現代社會理論和社會運動

何明修，2005，第二章 社會學理論與社會運動，見何明修，社會運動概論，頁 17-65。臺北：三民書局。(38-65)

### 第六週(2008/03/26)：現代社會理論和社會運動(續)

趙鼎新，2006，第二章 西方社會運動與革命理論發展，見趙鼎新，社會與政治運動講義，頁 20-60。北京：社會科學文獻出版社。

### 第七週(2008/04/02)：校際活動週，停課一次

## **第三部分：和社會運動研究相關的議題**

### 第八週(2008/04/09)：社會運動參與者、社會網絡

何明修，2005，第三章 個體與集體之間：認同、生命歷程與社會運動，見何明修，社會運動概論，頁 67-90。臺北：三民書局。

何明修，2005，第四章 組織與網絡：社會運動的動員結構，見何明修，社會運動

概論，頁 91-114。臺北：三民書局。

第九週(2008/04/16)：期中考週，不用考試，要繳交第一份報告

第十週(2008/04/16)：政治機會結構、構框過程

何明修，2005，第五章 政治環境：社會運動的政治機會結構，見何明修，社會運動概論，頁 115-48。臺北：三民書局。

何明修，2005，第六章 構框：社會運動的意義創造，見何明修，社會運動概論，頁 149-74。臺北：三民書局。

第十一週(2008/04/23)：社會運動的後果

何明修，2005，第八章 社會運動的後果，見何明修，社會運動概論，頁 199-223。臺北：三民書局。

**第四部分：客家社會運動的相關議題**

第十二週(2008/05/07)：客家社會運動總論

范振乾，2007，文化社會運動篇，見徐正光編，臺灣客家研究概論，頁 417-47。台北：行政院客家委員會、臺灣客家研究學會。

第十三週(2008/05/14)：大三、大四週會(下午 3 時 30 分至 5 時，停課一次)

第十四週(2008/05/21)：客語運動、客家認同與客家運動

黃子堯，2006，第四篇 還我母語運動，見黃子堯，台灣客家運動:文化、權力與族群菁英，頁 65-82。臺北縣新莊市：客家臺灣文史工作室。

楊長鎮，1991，社會運動與客家人文化身份意識之甦醒，見徐正光編，徘徊於族群與現實之間：客家社會與文化，頁 184-97。台北：正中書局。

第十五週(2008/05/28)：客家學、客家論述與客家運動

黃子堯，2006，第八篇 客家學研究的建置，見黃子堯，台灣客家運動:文化、權力與族群菁英，頁 145-54。臺北縣新莊市：客家臺灣文史工作室。

楊長鎮，1997，民族工程學中的客家論述，見施正鋒，族群政治與政策，頁 17-35。台北：前衛。

第十六週(2008/06/04)：傳播、網際網路與客家運動

黃子堯，2006，第七篇 客家「發聲運動」，見黃子堯，台灣客家運動:文化、權力與族群菁英，頁 119-43。臺北縣新莊市：客家臺灣文史工作室。

王雯君，2005，從網際網路看客家想像社群的建構。資訊社會研究，no. 9：155-84。

第十七週(2008/06/11)：社區營造、文化創意產業與客家運動

陳板，2007，社區營造篇，見徐正光編，臺灣客家研究概論，頁 503-33。台北：行政院客家委員會、臺灣客家研究學會。

王雯君、張維安，2004，客家文化與產業創意：2004 年客家桐花祭之分析。社會文化學報，no. 18：121-46。

第十八週(2008/06/18)：期末考週，學生口頭報告