

族群理論專題 (Seminar on Ethnicity)

九十六學年第二學期

課程名稱：族群理論專題

課號：IHC5104

開課系所：國立交通大學客家專班

上課教室：SA(科一館)110

上課時間：星期一晚上 18:30-21:20

授課對象：客家專班

學分數：3

授課教師：許維德

辦公室時間：星期二下午14:00 – 17:00

Tel: 03-571-2121, Ext. 58080(O)

Email: weidershu@gmail.com

一、課程介紹：

在傳統社會學的領域中，所有人類社會的「組織原則」，不論是基於性別、年齡、親屬、族群、宗教、職業、地域、國籍、志願結社、甚至性取向，一直都是我們所最感興趣的一個題目。而在這眾多「組織原則」中，由於種種歷史上的因緣際會，族群又佔據著相當特殊的地位，尤其是在 1990 年代以後的台灣，關於「族群」的討論更是突然成爲一個炙手可熱的議題，不論是在學術界的相關研究中，或者是在日常生活層次的街井言談中，我們都可以看到種種關於族群現象的討論。

這門課主要是從社會學的觀點來討論族群關係(當然在某種程度上也會涉及其他的社會科學學門，特別是人類學)。對所有研究族群現象的社會學家而言，我們對這個議題幾乎都有一個預設或共識，那就是族群其實是種種社會力和政治力相互交錯影響而建構出來的一個現象。這個現象雖然在不同的時間和空間會有不同的展現方式，但是，群體界線形構(group boundary formation)、隔離(segregation)、以及群體間階層關係(inter-group hierarchies)的創建，則幾乎都可以在不同情境的族群現象中找到。

這門課的課程設計可以分成三大部分：基本概念和台灣的族群關係、「族群關係」的主要理論取向、以及和「族群關係」相關的一些重要議題。在第一個部分，我們將直接面對「族群」這個概念，看看所謂「族群」(ethnic group)這個語彙到底有些什麼樣的指涉，而這個概念和其他相關概念 --- 比如說「族群性」(ethnicity)、「種族」(race)、「國族」(nation)、以及「少數民族」(minority)等 --- 又有些什麼共通性與差異性。之後，我們也將對台灣的族群關係做一個大致上的探索。

在第二部份，我們則將處理族群研究中最重要的一個議題 --- 「族群」的形成與變遷。也是在這個提問的基礎上，眾多研究者提出了種種「族群關係」的理論取向。在這一部份，我們將依序介紹所謂的「原生論」、「工具論/情境論」、以及「建構論」等三個解釋「族群形成與變遷」的不同理論取向。

第三部份將切進「族群關係」中的一些重要議題，包括「族群關係」中的結構性面向(資源的不平等分配)、微觀性面向(族群偏見與族群歧視、族群認同、以及族群社會化)、以及規範性面向(文化多元主義)。

二、修課要求

1. 課前閱讀及出席討論：本課程將以討論課(seminar)的方式進行，學生務必於每週上課前依進度讀完「閱讀教材」(原則上我盡量安排使其少於 80 頁)，並積極參與課堂討論。
2. 閱讀材料報告：所有修課同學將分成 5 組(每組 4-5 人)，每組輪流於每週上課時就該次閱讀內容進行口頭報告。報告必須準備書面的報告大綱，並帶領同學就該次閱讀內容進行討論。我們這個學期總共要上課 15 次，所以每組必須報告三次。報告必須準備書面的報告大綱，並帶領同學就該次閱讀內容進行討論。
3. 研究計畫/研究論文中報告：修課學生必須於學期終了時，撰寫一篇和族群相關的研究計畫或研究論文。這項作業除了必須以上課的教材內容作為相關文獻背景及對話對象以外，同時也必須針對某一現實案例或現象，根據相關的文獻與概念進行分析。這篇研究計劃/論文的題目必須事先和授課

老師討論，並在學期中間的時候先繳交一份 4 頁的期中報告。在這份期中報告中，你應當包括(1).研究計劃/論文的題目;(2).用一頁的篇幅說明這個計劃/論文的主要研究問題;(3).用一頁的篇幅說明這個計劃/論文的主要經驗研究對象;(4).用一頁的篇幅說明這個計劃/論文所將要採行的理論架構;(5).用一頁的篇幅編寫你最主要的參考書目(除了這門課之閱讀教材外，也必須至少加入 10 項(書籍或期刊論文)沒有包括在課程大綱中的相關文獻)。

4. 研究計畫/研究論文期末報告：請以你的期中報告做為基礎，在學期末繳交期末報告(格式問題請參考後述)。論文篇幅請控制在 25 頁以下(不含圖表及參考書目)。
5. 口頭報告(研究計畫/研究論文)：在本學期的最後一週，修課學生必須在課堂上報告他們的研究計畫/研究論文。

四、評分標準

出席討論	25%
閱讀材料報告	25%
研究計畫/研究論文期中報告	10%
研究計畫/研究論文期末報告	30%
<u>口頭報告(研究計畫/研究論文)</u>	10%
總計	100%

五、論文寫作格式

所交論文應當遵循正式論文寫作格式的規定：

1. 關於格式的問題，請參考坊間一般的論文寫作手冊。有關文獻引用、註釋、參考書目的書寫與編排，我不做硬性規定，只要從頭到尾格式一致就好，但是我希望學生能夠依《台灣社會學》的格式處理。
2. 整個論文必須有一個清楚的問題意識(或者說環繞著一個主要的爭議)，不能只是相關文獻「無機」地累積。它應當試著要去解釋(explain)一些東西。所有引用的材料，不管是經驗資料也好，其他學者的論證(statement)資料

也好，都必須以這個問題意識為核心，用來佐證(或者否證)這個主要的論點。

3. 當你在用某種特定的理論觀點析解某種特定經驗對象的時候，你必須對這些特定理論觀點的預設，抱持著高度的自覺。
4. 整個論文都必須由你自己來寫作。如果係引用別人的文字，請務必註明出處。在學術規範上，抄襲(plagiarism)是一件極嚴重的事情。

六、教科書

這門課有六本同學必須自己購買的教科書，書目如下：

王甫昌，2003，當代台灣社會的族群想像。台北市：群學。

Isaacs, Harold Robert(哈羅德·伊薩克)，2004，族群：集體認同與政治變遷，鄧伯宸譯。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

王明珂，1997，華夏邊緣：歷史記憶與族群認同。台北：允晨文化。

Anderson, Benedict(班納迪克·安德森)，1999，想像的共同體：民族主義的起源與散布，吳叡人翻譯。台北：時報文化。

Hobsbawm, Eric J. et al.(艾瑞克·霍布斯邦等)，2002，被發明的傳統，陳思文等譯。台北：貓頭鷹出版。

Kymlicka, Will(威爾·金里卡)，2004，少數群體的權利：民族主義、多元文化主義和公民權，鄧紅風譯。台北縣新店市：左岸文化。

後面這五本書，雖然我們在這門課沒有充裕的時間一起將之完全讀完，不過，這幾本書都可以算是「族群關係」這個領域經典級的作品，同學應該要自行試著將這些書都翻看過。

此外，我另外會將其他相關的閱讀材料編為一本讀本，請同學自行到科學二館三樓的影印室去購買。

除了我們所使用的這幾本教科書之外，現在市面上還有好幾本值得推薦的「族群關係」相關中文書籍。如果同學覺得想對這個研究領域有比較進一步的了解，我強烈建議大家也可以考慮購買下列幾本書：

- 陳國偉，2007，想像台灣：當代小說中的族群書寫。台北：五南。
- Gellner, Ernest，2001，國族與國族主義，李金梅、黃俊龍譯。台北：聯經。
- Gurr, Ted Robert, and Barbara Harff，1999，國際政治中的族群衝突，鄭又平、王賀白、藍於琛譯。台北：韋伯文化事業出版社。
- 黃宣範，1995，語言、社會與族群意識：台灣語言社會學的研究。台北：文鶴出版有限公司。
- 蔣斌、何翠萍編，2003，國家、市場與脈絡化的族群。台北：中央研究院民族學研究所。
- 喬健、李沛良、李友梅、馬戎編，2005，文化、族群與社會的反思。高雄：麗文文化事業股份有限公司。
- Rex, John(約翰·雷克斯)，1991，種族與族類，顧駿譯。台北：桂冠。
- 施正鋒編，1997，族群政治與政策。台北：前衛。
- 王明珂，2003，羌在漢藏之間：一個華夏邊緣的歷史人類學研究。台北：聯經出版公司。
- 吳天泰編，2005，族群與社會。台北：五南。
- 謝世忠，1987，認同的污名：台灣原住民的族群變遷。台北：自立晚報。
- 謝世忠，2004，族群人類學的宏觀探索：台灣原住民論集。台北：國立台灣大學出版中心。
- 徐正光編，1991，徘徊於族群與現實之間：客家社會與文化。台北：正中書局。
- 張茂桂等，1993，族群關係與國家認同。台北：業強出版社。

註：謝世忠(1987)這本書市面上已經購買不到。我會將之附在影印之讀本中供同學閱讀和使用。

七、進度大綱

本學期有 18 週，扣掉第一週的課程簡介、第九週的期中考、以及第十八週的期末考，實際上課週數是 15 個禮拜。

週次	日期	課程主題
第一週	2008/02/18	課程簡介及導論
第一部分：基本概念和台灣的族群關係		
第二週	2008/02/25	到底什麼是「族群」呢？

第三週	2008/03/03	到底什麼是「族群」呢？(續)
第四週	2008/03/10	台灣的族群關係
第二部分：「族群關係」的主要理論取向		
第五週	2008/03/17	原生論(1)
第六週	2008/03/24	原生論(2)
第七週	2008/03/31	工具論(1)
第八週	2008/04/07	工具論(2)
第九週	2008/04/14	期中考週，不用考試，要繳交第一份報告。
第十週	2008/04/21	建構論(1)
第十一週	2008/04/28	建構論(2)
第十二週	2008/05/05	建構論(3)
第三部分：和「族群關係」相關的一些重要議題		
第十三週	2008/05/12	「族群關係」的結構性面向：資源的不平等分配
第十四週	2008/05/19	「族群關係」的微觀面向：族群偏見與族群歧視
第十五週	2008/05/26	「族群關係」的微觀面向(續)：族群認同、族群社會化
第十六週	2008/06/02	「族群關係」的規範性面向
第十七週	2008/06/09	「族群關係」的規範性面向(續)
第十八週	2008/06/16	期末考週，學生口頭報告

八、詳細進度大綱及閱讀材料

[第一週\(2008/02/18\)：課程簡介及導論](#)

第一部分：基本概念和台灣的族群關係

[第二週\(2008/02/25\)：到底什麼是「族群」呢？](#)

王甫昌，2003，第一篇 什麼是族群？，見王甫昌，當代台灣社會的族群想像，頁1-51。台北市：群學。

Weber, Max. 1997. What is an Ethnic Group? In *The Ethnicity Reader: Nationalism, Multiculturalism and Migration*, edited by Montserrat Guibernau, and John Rex, 15-26. Cambridge: Polity Press.

[第三週\(2008/03/03\)：到底什麼是「族群」呢？\(續\)](#)

張茂桂，2003，族群關係，見王振寰、瞿海源，社會學與台灣社會，第二版，頁216-45。台北：巨流圖書公司。

Smith, Anthony D. 1997. Structure and Persistence of *Ethnie*. In *The Ethnicity Reader: Nationalism, Multiculturalism and Migration*, edited by Montserrat Guibernau, and John Rex, 27-33. Cambridge: Polity Press.

[第四週\(2008/03/10\)：台灣的族群關係](#)

王甫昌，2003，第二篇 當前台灣社會的族群想像：台灣四大族群，見王甫昌，當代台灣社會的族群想像，頁53-173。台北市：群學。

第二部分：「族群關係」的主要理論取向

[第五週\(2008/03/17\)：原生論\(1\)](#)

Isaacs, Harold Robert(哈羅德·伊薩克)，2004，6. 語言，見Harold Robert Isaacs(哈羅德·伊薩克)，族群：集體認同與政治變遷，頁141-71。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

Isaacs, Harold Robert(哈羅德·伊薩克)，2004，7. 歷史與起源，見Harold Robert Isaacs(哈羅德·伊薩克)，族群：集體認同與政治變遷，頁173-214。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

[第六週\(2008/03/24\)：原生論\(2\)](#)

Geertz, Clifford. 1996. Primordial Ties. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 40-45. New York: Oxford University Press.

Eller, Jack, and Reed Coughlan. 1996. The Poverty of Primordialism. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 45-51. New York: Oxford University Press.

Grosby, Steven. 1996. The Inexpungeable Tie of Primordality. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 51-56. New York: Oxford University Press.

[第七週\(2008/03/31\)：工具論\(1\)](#)

王明珂，1997，第一章 當代社會人類學族群理論，見王明珂，*華夏邊緣：歷史記憶與族群認同*，頁23-40。台北：允晨文化。

王明珂，1997，第二章 記憶、歷史與族群本質，見王明珂，*華夏邊緣：歷史記憶與族群認同*，頁41-60。台北：允晨文化。

王明珂，1997，第三章 民族史研究的邊緣理論，見王明珂，*華夏邊緣：歷史記憶與族群認同*，頁61-94。台北：允晨文化。

[第八週\(2008/04/07\)：工具論\(2\)](#)

Barth, Fredrik. 1996. Ethnic Groups and Boundaries. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 75-82. New York: Oxford University Press.

Cohen, Abner. 1996. Ethnicity and Politics. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 83-84. New York: Oxford University Press.

Brass, Paul R. 1996. Ethnic Groups and Ethnic Identity Formation. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 85-90. New York: Oxford University Press.

[第九週\(2008/04/14\)：期中考週，不用考試，要繳交第一份報告。](#)

[第十週\(2008/04/21\)：建構論\(1\)](#)

吳叡人，1999，認同的重量：《想像的共同体》導讀，見Benedict Anderson原著，吳叡人翻譯，*想像的共同体：民族主義的起源與散布*，頁v-xxv。台北：時報文化。

Anderson, Benedict(班納迪克·安德森)，1999，第一章 導論，見Benedict Anderson(班納迪克·安德森)，吳叡人翻譯，*想像的共同体：民族主義的起源與散布*，頁1-15。台北：時報文化。

Anderson, Benedict(班納迪克·安德森)，1999，第二章 文化根源，見Benedict Anderson(班納迪克·安德森)，吳叡人翻譯，*想像的共同体：民族主義的起源與散布*，頁17-47。台北：時報文化。

[第十一週\(2008/04/28\)：建構論\(2\)](#)

Hobsbawm, Eric J.(艾瑞克·霍布斯邦)，2002，一、導論：創造傳統，見 Eric J. Hobsbawm et al.(艾瑞克·霍布斯邦等)，被發明的傳統，頁11-26。台北：貓頭鷹出版。

Trevor-Roper, Hugh(崔佛-路普)，2002，二、創造傳統：蘇格蘭的高地傳統，見 Eric J. Hobsbawm et al.(艾瑞克·霍布斯邦等)，被發明的傳統，頁27-61。台北：貓頭鷹出版。

[第十二週\(2008/05/05\)：建構論\(3\)](#)

沈松僑，1997，我以我血薦軒轅：黃帝神話和晚清的國族建構。台灣社會研究季刊 28：1-77。

第三部分：和「族群關係」相關的一些重要議題

[第十三週\(2008/05/12\)：「族群關係」的結構性面向：資源的不平等分配](#)

張茂桂，1993，省籍問題與民族主義，見張茂桂等著，族群關係與國家認同，頁233-78。台北：業強出版社。

林忠正、林鶴玲，1993，台灣地區各族群的經濟差異，見張茂桂等著，族群關係與國家認同，頁101-60。台北：業強出版社。

[第十四週\(2008/05/19\)：「族群關係」的微觀面向：族群偏見與族群歧視](#)

謝世忠，1987，認同的污名：台灣原住民的族群變遷。台北：自立晚報。

[第十五週\(2008/05/26\)：「族群關係」的微觀面向\(續\)：族群認同、族群社會化](#)

李美枝，2003，台灣地區族群與國族認同的顯性與隱性意識。本土心理學研究：39-71。

吳乃德，1999，家庭社會化和意識型態：台灣選民政黨認同的世代差異。台灣社會學研究，no. 3：53-85。

[第十六週\(2008/06/02\)：「族群關係」的規範性面向](#)

Kymlicka, Will(威爾·金里卡), 2003, 第八章:文化多元主義, 見Will Kymlicka(威爾·金里卡), 當代政治哲學導論, 頁423-84。台北:聯經。

[第十七週\(2008/06/09\)：「族群關係」的規範性面向\(續\)](#)

陳秀容, 2004, 導論, 見Will Kymlicka(威爾·金里卡), 鄧紅風譯, 少數群體的權利:民族主義、多元文化主義和公民權, 頁5-34。台北縣新店市:左岸文化。

Kymlicka, Will(威爾·金里卡), 2004, 導言, 見Will Kymlicka(威爾·金里卡), 鄧紅風譯, 少數群體的權利:民族主義、多元文化主義和公民權, 頁49-69。台北縣新店市:左岸文化。

[第十八週\(2008/06/16\)：期末考週，學生口頭報告](#)