

**族群理論專題**  
**(Seminar on Ethnicity)**

九十七學年第二學期

課程名稱：族群理論專題

課號：IHC5104

開課系所：國立交通大學客家專班

上課教室：SA(科一館)110

上課時間：星期一晚上 18:30-21:20

授課對象：客家專班

學分數：3

授課教師：許維德

辦公室時間：星期四下午14:00 – 17:00

Tel: 03-571-2121, Ext. 58080(O)

Email: [weidershu@gmail.com](mailto:weidershu@gmail.com)

課堂助教：廖文琪

Tel: 0988-221-823

Email: [wenwen2823@yahoo.com.tw](mailto:wenwen2823@yahoo.com.tw) ; [anne0823@ms37.hinet.net](mailto:anne0823@ms37.hinet.net)

課程大綱內容

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>一、課程介紹</li><li>二、修課要求</li><li>三、「迷你會議」運作方式</li><li>四、評分標準</li><li>五、教科書</li><li>六、進度大綱</li><li>七、詳細進度大綱及閱讀材料</li><li>八、附錄<ul style="list-style-type: none"><li>1. 附錄一、「族群研究」相關書籍、工具書及專業期刊</li><li>2. 附錄二、文獻查詢相關資料庫說明</li><li>3. 附錄三、學術報告格式說明</li></ul></li></ul> |
|--|

## 一、課程介紹：

這門課是「客家社會與文化在職專班」的必修課，基本上的設計是要讓學生對「族群研究」這個學術領域的發展狀況及相關文獻有一個大致上的掌握，並能夠將所學到的一些概念和理論應用在碩士論文的寫作上。因此，我將這門課定位為「閱讀課」，我們主要的工作，就是老老實實地一起將該讀的一些基本文獻讀過。不過，由於考慮到專班學生在時間和外語能力上的可能限制，原則上我在這堂課的閱讀材料將以中文書寫的論文為主。

事實上，在傳統社會學的領域中，所有人類社會的「組織原則」，不論是基於性別、年齡、親屬、族群、宗教、職業、地域、國籍、志願結社、甚至性取向，一直都是我們所最感興趣的一個題目。而在這眾多「組織原則」中，由於種種歷史上的因緣際會，族群又佔據著相當特殊的地位，尤其是在 1990 年代以後的台灣，關於「族群」的討論更是突然成爲一個炙手可熱的議題，不論是在學術界的相關研究中，或者是在日常生活層次的街井言談中，我們都可以看到種種關於族群現象的討論。

這門課主要是從社會學的觀點來討論族群關係(當然在某種程度上也會涉及其他的社會科學學門，特別是人類學)。對所有研究族群現象的社會學家而言，我們對這個議題幾乎都有一個預設或共識，那就是族群其實是種種社會力和政治力相互交錯影響而建構出來的一個現象。這個現象雖然在不同的時間和空間會有不同的展現方式，但是，群體界線形構(group boundary formation)、隔離(segregation)、以及群體間階層關係(inter-group hierarchies)的創建，則幾乎都可以在不同情境的族群現象中找到。

這門課的課程設計可以分成四大部分：(1). 基本概念、領域鳥瞰和台灣的族群關係；(2). 「族群關係」的主要理論取向；(3). 族群關係的不平等與改變之道；以及(4). 族群關係的規範性議題：多元文化主義。

在第一個部分，我們將直接面對「族群」這個概念，看看所謂「族群」(ethnic group)這個語彙到底有些什麼樣的指涉，而這個概念和其他相關概念 --- 比如說「族群性」(ethnicity)、「種族」(race)、「國族」(nation)、以及「少數民族」(minority)等 --- 又有些什麼共通性與差異性。接下來，我們將從試著對「族群研究」(特別是「台灣的族群研究」)這個學術領域，做一個比較鳥瞰式的回顧。最後，我們也將對台灣的族群關係做一個大致上的探索。

在第二部份，我們則將處理族群研究中最重要的一個議題 --- 「族群」的形成與變遷。也是在這個提問的基礎上，眾多研究者提出了種種「族群關係」的理論取向。在這一部分，我們將依序介紹所謂的「原生論」、「工具論/情境論」、「建構論」、以及「後殖民理論」等四個解釋「族群形成與變遷」的不同理論取向。

第三部份將切進「族群關係」中的某些重要議題，特別是和「族群不平等」相關的討論。這部份的主題將包括「族群關係」中的結構性面向(資源的不平等分配)、微觀性面向(族群偏見與族群歧視)、以及改變這個不平等現象的可能之道(族群運動)。

最後一部份討論的是「族群關係」的規範性面向(文化多元主義)。我會覺得，要談「族群關係」，一種比較屬於抽象層次的政治哲學思考，可能是無法避免、甚至是最重要的。

## 二、修課要求

1. 書面自我介紹：這門課在課程設計上需要學生和老師有比較密切的互動關係。因為這樣的需要，我想要對各位同學的背景(家庭背景、求學背景、工作經歷等)和知識上的興趣有一個大概的了解，因此，請各位同學在第三週上課(2009/03/09)以前，寫一份一頁以內的「自我介紹」用 email 傳給授課教師。格式不限，反正這份介紹的主要功能就是讓我進一步了解各位。
2. 課前閱讀及出席討論：本課程將以討論課(seminar)的方式進行，學生務必於每週上課前依進度讀完「閱讀教材」(原則上我盡量安排使其少於 100 頁)，並積極參與課堂討論。
3. 閱讀材料報告：所有修課同學將分成 5 組(每組 4-5 人)，每組輪流於每週上課時就該次閱讀內容進行口頭報告。報告必須準備書面的報告大綱，並帶領同學就該次閱讀內容進行討論。我們這個學期總共要上課 14 次，扣除掉第二週的圖博週活動，以及第三週由我進行一次示範性的報告，同學們需要進行報告的總次數是 12 次，所以每組必須報告三次(有三次上課由兩組同學共同報告)。報告必須準備書面的報告大綱，並帶領同學就該次閱讀內容進行討論。

4. 研究計畫/研究論文期中報告：修課學生必須於學期終了時，撰寫一篇和族群相關的研究計畫或研究論文。這項作業除了必須以上課的教材內容作為相關文獻背景及對話對象以外，同時也必須針對某一現實案例或現象，根據相關的文獻與概念進行分析。這篇研究計畫/論文的題目必須事先和授課老師討論，並在學期中間的時候先繳交一份 4 頁的期中報告。在這份期中報告中，你應當包括(1).研究計畫/論文的題目；(2).用一頁的篇幅說明這個計畫/論文的主要研究問題；(3).用一頁的篇幅說明這個計畫/論文的主要經驗研究對象；(4).用一頁的篇幅說明這個計畫/論文所將要採行的理論架構；(5).用一頁的篇幅編寫你最主要的參考書目(除了這門課之閱讀教材外，也必須至少加入 10 項(書籍或期刊論文)沒有包括在課程大綱中的相關文獻)。期中報告的繳交日期是 2009/04/20。你也必須在該日以你的期中報告為準，對全班同學做一個 5 分鐘左右的口頭報告。
5. 研究計畫/研究論文期末報告：請以你的期中報告做為基礎，在學期末繳交期末報告(格式問題請參考後述)。論文篇幅請控制在 25 頁以下(不含圖表及參考書目)。
6. 期末報告的口頭報告：在本學期第十七週的星期六(2009/06/20)，所有修課同學都必須參加一天的迷你會議，並在會議中就自己的研究計畫/研究論文進行口頭報告(詳見後述)。

說明：關於期中報告和期末報告的可能文獻資料來源以及報告撰寫格式，請分別參考「附錄二、文獻查詢相關資料庫說明」和「附錄三：學術報告格式說明」。前者是我為別門課之作業所準備的說明文件，不過，一些頗具實用性的資料庫網址，可以供大家在查相關文獻的時候做參考。後者則是學術報告的撰寫格式說明(還包括了最後面的一個論文範本)。

### 三、「迷你會議」運作方式

1. 日期：將於 2009/06/20(星期六)09:00 – 18:00 舉行，扣掉中午休息的一個小時和下午 20 分鐘的 coffee break，全部會議時間在 7 個半小時左右。
2. 迷你會議參加人員除了「客家專班」這門課的修課人員，還包括「族群與文化研究所」「族群理論」這門課的修課同學，所有修課參與同學的數目應該是在 30 人左右。

3. 我另外會邀請系上及外校的兩位老師(至少)來與會，希望同學用比較嚴肅的心情來看待這次的迷你會議。
4. 論文繳交日期訂在會議舉行前的三天(2009/06/17)，請大家準時將報告傳給每位會議的參與人員。
5. 每篇報告論文都將安排一位論文評論人，這位評論人會從所有參加這次會議的同學中選出。因此，原則上每位參與者除了要就自己的論文進行報告之外，也還需要評論別人的一篇論文。
6. 每個「場次」的論文發表也都將安排一位主持人。主持人的工作包括控制會場秩序、介紹論文發表人和評論人、以及控制報告及評論的時間。
7. 這個迷你會議的主要組織者是本課程和「族群與文化研究所」「族群理論」這門課的助教。但是，所有的人都必須同心參與，將籌辦這次會議當成是本課程的重要功課之一。

#### 四、評分標準

出席討論.....	25%
閱讀材料報告.....	25%
研究計畫/研究論文期中報告.....	10%
研究計畫/研究論文期末報告.....	25%
<u>口頭報告(研究計畫/研究論文).....</u>	<u>15%</u>
總計.....	100%

#### 五、教科書

這門課有五本同學必須自己購買的教科書，書目如下：

王甫昌，2003，當代台灣社會的族群想像。台北市：群學。

Isaacs, Harold Robert(哈羅德·伊薩克)，2004，族群：集體認同與政治變遷，鄧伯宸譯。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

王明珂，1997，華夏邊緣：歷史記憶與族群認同。台北：允晨文化。

Anderson, Benedict(班納迪克·安德森)，1999，想像的共同體：民族主義的起源與散布，吳叡人翻譯。台北：時報文化。

Hobsbawm, Eric J. et al.(艾瑞克·霍布斯邦等)，2002，被發明的傳統，陳思文等譯。台北：貓頭鷹出版。

Fanon, Frantz(弗朗茲·法農)，2005，黑皮膚，白面具，陳瑞樺譯。台北：心靈工場。

後面這五本書，雖然我們在這門課沒有充裕的時間一起將之完全讀完，不過，這幾本書都可以算是「族群關係」這個領域經典級的作品，同學應該要自行試著將這些書都翻看過。

此外，我另外會將其他相關的閱讀材料編為一本讀本，請同學自行到科學二館三樓的影印室去購買。

除了上述這些書籍，「族群研究」這個領域還有不少重要的研究著作、工具書、以及期刊，請參考「附錄一、『族群研究』相關書籍、工具書及專業期刊」。

## 六、進度大綱

本學期有 18 週，扣掉第一週的課程簡介、第二週的圖博週活動、第九週的期中考、第十七週停課(供大家準備期末報告的書寫)、以及第十八週的迷你會議，實際上課週數是 13 個禮拜。

週次	日期	課程主題
第一週	2009/02/23	課程簡介及導論
<b>第一部分：基本概念、領域鳥瞰、以及台灣的族群關係</b>		
第二週	2009/03/02	參加「圖博週」活動
第三週	2009/03/09	到底什麼是「族群」呢？
第四週	2009/03/16	「族群研究」這個學術領域的鳥瞰
第五週	2009/03/23	台灣的族群關係
<b>第二部分：「族群關係」的主要理論取向</b>		
第六週	2009/03/30	族群理論概論
第七週	2009/04/06	原生論
第八週	2009/04/13	工具論

第九週	2009/04/20	期中考週，不用考試，要繳交第一份報告。
第十週	2009/04/27	建構論
第十一週	2009/05/04	建構論(續)
第十二週	2009/05/11	後殖民理論
<b>第三部分：族群關係的不平等與改變之道</b>		
第十三週	2009/05/18	「族群關係」的不平等：資源的不平等分配
第十四週	2009/05/25	「族群關係」的不平等：族群偏見與族群歧視
第十五週	2009/06/01	「族群關係」的改變之道：族群運動
<b>第四部分：族群關係的規範性議題：多元文化主義</b>		
第十六週	2009/06/08	多元文化主義的政治哲學思考
第十七週	2009/06/15	準備 mini-conference(不上課)
第十七週	2009/06/17 (星期三)	期末報告繳交日期
第十八週	2009/06/20 (星期六全天)	Mini-conference

## 七、詳細進度大綱及閱讀材料

### [第一週\(2009/02/23\)：課程簡介及導論](#)

#### 第一部分：基本概念和台灣的族群關係

### [第二週\(2009/03/02\)：參加交大「圖博週」活動](#)

這個禮拜的禮拜一(03/02)到禮拜五(03/06)，交大清大學生共組的社團「頭前溪社」剛好在交大校園舉辦一個叫做「圖博週」(Tibetan Week)的活動。活動內容包括相關電影的播放(兩部)，也有邀請圖博人(包括現任西藏流亡政府國會議員)來參加的座談會，也有請到過圖博的研究生來談到當地旅遊的第一手經驗。由於這門課剛好就是以「族群」當作主題，這是一個非常難得的機會，能夠讓我們體會到「族群問題」的重大影響力，因此，我們這禮拜禮拜一(03/02)的上課地點就改到「圖博週」的現場，請務必出席，我會在現場放「簽到簿」，請同學到會場以後自行簽到。

\*時間：2009/03/02(一)晚上七點

\*地點：交大工程四館 B1 國際會議廳

\*主題：認識圖博與 3 月圖博抗暴事件

\*邀請來賓：翁仕杰（前台灣西藏交流基金會副秘書長）、凱度頓珠（西藏流亡政府國會議員）、索朗多吉（達賴喇嘛宗教基金會秘書長）、嘉布頓珠（留台藏生）

\*活動網址：<http://toucianriver.blogspot.com/>

除了禮拜一晚上的這個活動之外，我也鼓勵所有修課同學盡量參與「圖博週」的所有活動，這對這門課往後的討論，會有很大的幫助。

「圖博週」所有活動的時間地點及相關資訊如下：

3/2(一) 晚上 7 點-9 點	開幕座談 主題：認識圖博與 3 月圖博抗暴事件 邀請來賓：翁仕杰（前台灣西藏交流基金會副秘書長）、凱度頓珠（西藏流亡政府國會議員）、索朗多吉（達賴喇嘛宗教基金會秘書長）、嘉布頓珠（留台藏生）	交通大學（光復校區） 工程四館 B1 國際會議廳
3/3(二) 晚上 7 點-9 點	影展（一）與座談 影片：邁向西藏自由之路 邀請來賓：楊長鎮（台灣圖博之友會副會長）	交通大學（光復校區） 科學二館 2F 演講廳
3/4(三) 晚上 7 點-9 點	圖博講座 講題：我的 第一手圖博旅遊指南-Be a good tourist in Tibet 講者：趙中麒( 台大社會所博士生)、林汝羽(清大社會所碩士生)	交通大學（光復校區） 科學二館 2F 演講廳
3/5(四) 中午 11 點 半-1 點半	梅竹特別加映 影片：禁忌的足球隊 邀請來賓：嘉布頓珠（留台藏生）（邀請中） 備有藏奶、歡迎攜帶午餐	交通大學（光復校區） 工程二館 107 教室
3/5(四) 晚上 7 點-9 點	影展（二） （市民場次） 影片：邁向西藏自由之路	新竹市勝利路 326 號



3/6(五) 晚上 7 點-9 點	閉幕影展（三） 影片：西藏台北 邀請來賓：吳米森（導演）	交通大學（光復校區） 科學二館 2F 演講廳
-------------------------	------------------------------------	---------------------------

### [第三週\(2009/03/09\)：到底什麼是「族群」呢？](#)

注意：請在今天上課前將一頁的「自我介紹」用email傳給授課教師。

王甫昌，2003，第一篇 什麼是族群？，見王甫昌，當代台灣社會的族群想像，頁1-51。台北市：群學。

張茂桂，2003，族群關係，見王振寰、瞿海源，社會學與台灣社會，第二版，頁216-45。台北：巨流圖書公司。

### [第四週\(2009/03/16\)：「族群研究」這個學術領域的鳥瞰](#)

王甫昌，2002，台灣族群關係研究，見王振寰編，台灣社會，頁233-74。台北：巨流圖書公司。

王甫昌，2008，由若隱若現到大鳴大放：台灣社會學中族群研究的崛起，見謝國雄，群學爭鳴：台灣社會學發展史，1945-2005，頁447-521。台北：群學。

### [第五週\(2009/03/23\)：台灣的族群關係](#)

王甫昌，2003，第二篇 當前台灣社會的族群想像：台灣四大族群，見王甫昌，當代台灣社會的族群想像，頁53-173。台北市：群學。

## 第二部分：「族群關係」的主要理論取向

### [第六週\(2009/03/30\)：族群理論概論](#)

Rex, John(約翰·雷克斯)，1991，第一章 社會學概念及族類與種族關係領域，見John Rex(約翰·雷克斯)，顧駿譯，種族與族類，頁1-23。台北：桂冠。

Rex, John(約翰·雷克斯)，1991，第二章 社會學理論中的種族與族類，見John Rex(約翰·雷克斯)，顧駿譯，種族與族類，頁25-49。台北：桂冠。

周大鳴，2001，論族群與族群關係。廣西民族學院學報(哲學社會科學版) 23，no. 2：13-25。

### 第七週(2009/04/06)：原生論

Isaacs, Harold Robert(哈羅德·伊薩克)，2004，6. 語言，見Harold Robert Isaacs(哈羅德·伊薩克)，族群：集體認同與政治變遷，頁141-71。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

Isaacs, Harold Robert(哈羅德·伊薩克)，2004，7. 歷史與起源，見Harold Robert Isaacs(哈羅德·伊薩克)，族群：集體認同與政治變遷，頁173-214。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

### 第八週(2009/04/13)：工具論

王明珂，1997，第一章 當代社會人類學族群理論，見王明珂，華夏邊緣：歷史記憶與族群認同，頁23-40。台北：允晨文化。

王明珂，1997，第二章 記憶、歷史與族群本質，見王明珂，華夏邊緣：歷史記憶與族群認同，頁41-60。台北：允晨文化。

王明珂，1997，第三章 民族史研究的邊緣理論，見王明珂，華夏邊緣：歷史記憶與族群認同，頁61-94。台北：允晨文化。

### 第九週(2009/04/20)：期中考週，不用考試，要繳交第一份報告。

### 第十週(2009/04/27)：建構論

吳叡人，1999，認同的重量：《想像的共同体》導讀，見Benedict Anderson原著，吳睿人翻譯，想像的共同体：民族主義的起源與散布，頁v-xxv。台北：時報文化。

Anderson, Benedict(班納迪克·安德森)，1999，第一章 導論，見Benedict Anderson(班納迪克·安德森)，吳叡人翻譯，想像的共同体：民族主義的起源與散布，頁1-15。台北：時報文化。

Anderson, Benedict(班納迪克·安德森)，1999，第二章 文化根源，見Benedict Anderson(班納迪克·安德森)，吳叡人翻譯，想像的共同体：民族主義的起源與散布，頁17-47。台北：時報文化。

### 第十一週(2009/05/04)：建構論(續)

沈松僑，1997，我以我血薦軒轅：黃帝神話和晚清的國族建構。台灣社會研究季刊 28：1-77。

Hobsbawm, Eric J.(艾瑞克·霍布斯邦)，2002，一、導論：創造傳統，見 Eric J. Hobsbawm et al.(艾瑞克·霍布斯邦等)，被發明的傳統，頁11-26。台北：貓頭鷹出版。

Trevor-Roper, Hugh(崔佛-路普)，2002，二、創造傳統：蘇格蘭的高地傳統，見 Eric J. Hobsbawm et al.(艾瑞克·霍布斯邦等)，被發明的傳統，頁27-61。台北：貓頭鷹出版。

### [第十二週\(2009/05/11\)：後殖民理論](#)

陳光興，2005，導讀 法農在後/殖民論述中的位置，見Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，陳瑞樺譯，黑皮膚，白面具，頁39-59。台北：心靈工坊。

Fanon, Frantz(弗朗茲·法農)，2005，導論，見Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，陳瑞樺譯，黑皮膚，白面具，頁75-86。台北：心靈工坊。

Fanon, Frantz(弗朗茲·法農)，2005，第一章 黑人和語言，見Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，陳瑞樺譯，黑皮膚，白面具，頁87-116。台北：心靈工坊。

## 第三部分：族群關係的不平等與改變之道

### [第十三週\(2009/05/18\)：「族群關係」的不平等：資源的不平等分配](#)

張茂桂，1993，省籍問題與民族主義，見張茂桂等著，族群關係與國家認同，頁233-78。台北：業強出版社。

林忠正、林鶴玲，1993，台灣地區各族群的經濟差異，見張茂桂等著，族群關係與國家認同，頁101-60。台北：業強出版社。

### [第十四週\(2009/05/25\)：「族群關係」的不平等：族群偏見與族群歧視](#)

謝世忠，1987，認同的污名：台灣原住民的族群變遷。台北：自立晚報。

### [第十五週\(2009/06/01\)：「族群關係」的改變之道：族群運動](#)

謝世忠，2004，原住民運動生成與發展理論的建立：以北美與台灣為例的初步探討，見謝世忠，族群人類學的宏觀探索：台灣原住民論集，頁27-66。台

北：國立台灣大學出版中心。

范振乾，2007，文化社會運動篇，見徐正光編，台灣客家研究概論，頁417-47。

台北：行政院客家委員會、台灣客家研究學會。

### 第三部分：族群關係的規範性議題：多元文化主義

#### [第十六週\(2009/06/08\)：多元文化主義的政治哲學思考](#)

Kymlicka, Will(威爾·金里卡), 2003, 第八章:文化多元主義, 見Will Kymlicka(威爾·金里卡), 當代政治哲學導論, 頁423-84。台北：聯經。

#### [第十七週\(2009/06/15\)：準備 mini-conference\(不上課\)](#)

#### [第十八週\(2009/06/20\)\(星期六全天\)：Mini-conference](#)