

台灣族群關係
(Ethnic Relations in Taiwan)

九十八學年第一學期

課程名稱：台灣族群關係

課號：IHC5506

開課系所：國立交通大學客家社會與文化在職專班

上課教室：SA(科一館)110

上課時間：星期二晚上 18:30-21:20

授課對象：客家專班碩士生

學分數：3

授課教師：許維德

辦公室時間：星期四下午14:00 – 17:00

辦公室地點：科學一館033室

Tel: 03-571-2121, Ext. 58080(O)

Email: weidershu@gmail.com

課程大綱內容

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">一、課程介紹二、修課要求三、評分標準四、論文寫作說明五、教科書六、進度大綱七、詳細進度大綱及閱讀材料八、附錄<ul style="list-style-type: none">1. 附錄一、文獻查詢相關資料庫說明1. 附錄二、學術報告格式說明2. 附錄三、學術報告格式說明(範本)2. 附錄四、台灣族群關係相關研究書目舉隅 |
|---|

一、課程介紹：

這門課在性質上算是「族群理論專題」這門課的延伸。但是，不同於「族群理論專題」比較屬於抽象層次的理論取向討論，這門課一方面比較著重在和族群相關的具體經驗研究上面，另一方面也盡量把焦點安置在台灣社會 --- 這塊我們得以安身立命的土地 --- 上面。

當然，「族群關係」在本質上就是一門跨學科的研究領域，包括社會學、人類學、心理學、歷史學、文學、乃至政治哲學等學科，都可以用來探討「族群關係」的種種相關面向。不過，由於授課教師專業背景的限制，原則上我將以和「社會學」相關的族群研究，當作主要的閱讀材料(但是不限於此)。

這門課在設計上分成以下五大部分：(1)導論；(2)台灣各族群個論；(3)台灣族群關係的幾個面向；以及(4)台灣族群關係的微觀面向：以「認同研究」為例。在第一個部分，我們將對台灣的「族群關係」相關文獻，作一個概略性的鳥瞰，以便對我們這個學期所要探究的主題 --- 台灣族群關係，有一個大致上的掌握。

在第二個部分，我們將針對現存於台灣社會中的各個不同族群，作一個我所謂「個論式」的探討。我們將依續用七個禮拜的時間對以下族群進行討論：(1)台灣原住民中的「現有族群」(即一般所謂的「高山族」，但是請注意，「高山族」是個極有問題的稱謂)；(2)台灣原住民中的「平埔族」；(3)鶴佬人(Hoklo，請注意我的書寫方式)；(4)客家人；(5)新住民(即一般所謂的「外省人」)；(6)新移民；以及(7)海外台灣人。不過必須注意的是，所有和族群相關的「分類」，都絕對不是自然而然的，而是種種社會力和政治力相互交錯影響而建構出來的結果。上述分類中所引含的所謂「台灣四大族群」或「台灣五大族群」的架構，自然也不例外。不過，這只是為了方便我們對台灣各個不同族群做更細緻之觀察而不得以的權宜措式而已，並不意謂著我一定贊同或不贊同這種分類方式。

在第三個部分，我們將針對「台灣族群關係的幾個面向」這個主題進行探索。如果說切割上一個主題的軸線是「各個單一族群」的話，那麼，對這一個主題進行分類的主要方法則是「族群關係的相關議題」。事實上，「族群」現象本來就是「人群互動」的結果，這也是我們為什麼要將這個研究領域稱之為「族群『關係』」的原因。在這一個部分，我們將依續討論族群關係的社會文化面向(包括文化互動、族群通婚等)、政治面向(包括族群政治與政策、族群運動等)、以及規範面向(多元文化主義)。

第四部分的主題是「台灣族群關係的微觀面向」。這個主題之所以和上一個主題分開，被當成是一個獨立的單元，其實並沒有什麼學術上的偉大理由。我之所以這麼做的主要原因，是因為這個主題是我比較感興趣的研究議題，同時也是我博士論文的主要問題意識。因此，我們將花兩個禮拜的時間，以「認同」這個概念當作關鍵字，以我自己的博士論文當作閱讀材料，來看看我們應該要用什麼樣的方式來對「認同」進行研究。

當然，這樣的課程安排，顯然還是不夠完整，漏失掉不少和「台灣族群關係」這

個研究領域相關的重要文獻。在這樣的考慮下，我另外準備了一份名稱為「台灣族群關係相關研究書目舉隅」的附錄(請見附錄四)，供修課同學參考，希望能夠補足這門課在設計上的不足。

二、修課要求

1. 書面自我介紹：這門課在課程設計上需要學生和老師有比較密切的互動關係。因為這樣的需要，我想要對各位同學的背景(家庭背景、求學背景、工作背景等)和知識上的興趣有一個大概的了解。因此，請各位同學在第二週上課(2009/09/22)以前，寫一份一頁以內的「自我介紹」用 email 傳給授課教師。格式不限，反正這份介紹的主要功能就是讓我們進一步了解各位(以前修過我的課的同學，或者可以繳交舊版本的自我介紹，或者可以繳交更新版的自我介紹，我都可以接受)。
2. 課前閱讀及出席討論：本課程將以討論課(seminar)的方式進行，學生務必於每週上課前依進度讀完「閱讀教材」(原則上我盡量安排使其少於 50 頁)，並積極參與課堂討論。
3. 閱讀材料報告：所有修課同學必須輪流於每週上課時就該次閱讀內容進行口頭報告。報告必須準備書面的報告大綱，並帶領同學就該次閱讀內容進行討論。
4. 研究計畫/研究論文期中報告：修課學生必須於學期終了時，撰寫一篇和台灣族群相關的研究計畫或研究論文。這篇研究計畫/論文的題目必須事先和授課老師討論，並在學期中間的時候先繳交一份 4 頁的期中報告。在這份期中報告中，你應當包括(1).研究計畫/論文的題目;(2).用一頁的篇幅說明這個計畫/論文的主要研究問題;(3).用一頁的篇幅說明這個計畫/論文的主要經驗研究對象;(4).用一頁的篇幅說明這個計畫/論文所將要採行的理論架構;(5).用一頁的篇幅編寫你最主要的參考書目(除了這門課之閱讀教材外，也必須至少加入 10 項(書籍或期刊論文)沒有包括在課程大綱中的相關文獻)。
5. 研究計畫/研究論文期末報告：請以你的期中報告做為基礎，在學期末繳交期末報告(格式問題請參考附錄二和附錄三)。論文篇幅請控制在 25 頁以下(不含圖表及參考書目)。
6. 口頭報告(研究計畫/研究論文)：在本學期的最後一週，修課學生必須在課堂上報告他們的研究計畫/研究論文。

說明：關於期中報告和期末報告的可能文獻資料來源以及報告撰寫格式，請分別參考「附錄一：『文獻摘要報告』寫作指南」和「附錄二：學術報告格式說明」。前者是我為別門課之作業所準備的說明文件，不過，一些頗具實用性的資料庫網址，可以供大家在查相關文獻的時候做參考。後者則是學術報告的撰寫格式說明(還包括了附錄三的一個論文範本)。

三、評分標準

出席討論	30%
閱讀材料報告	30%
研究計畫/研究論文期中報告	10%
研究計畫/研究論文期末報告	20%
口頭報告(研究計畫/研究論文)	10%
總計	100%

四、論文寫作說明

所交論文應當遵循正式論文寫作格式的規定：

1. 關於格式的問題，請參考附件二的說明。
2. 整個論文必須有一個清楚的問題意識(或者說環繞著一個主要的爭議)，不能只是相關文獻「無機」地累積。它應當試著要去解釋(explain)一些東西。所有引用的材料，不管是經驗資料也好，其他學者的論證(statement)資料也好，都必須以這個問題意識為核心，用來佐證(或者否認)這個主要的論點。
3. 當你在用某種特定的理論觀點析解某種特定經驗對象的時候，你必須對這些特定理論觀點的預設，抱持著高度的自覺。
4. 整個論文都必須由你自己來寫作。如果係引用別人的文字，請務必註明出處。在學術規範上，抄襲(plagiarism)是一件極嚴重的事情。

五、教科書

- 1). 修課同學必須自行購買以下這本書籍：

Corcuff, Stephane(高格孚)，2004，風和日暖：台灣外省人與國家認同的轉變。台

北：允晨文化。

2). 除了這本書以外，我會將所有閱讀材料送交影印店影印成冊，請修課同學自行到科二館四樓的影印室繳費領取。(詳細閱讀材料請參考各週的教學進度)

3). 不過，如果同學們想要將「台灣族群關係」這個研究領域當作是自己未來學位論文寫作的重要參考資源的話，我會推薦同學購買以下幾本書籍(依照作者姓氏漢語拼音順序排列)：

蔡明哲等，2001，台灣原住民史：都市原住民史篇。南投市：台灣省文獻委員會。

陳國偉，2007，想像台灣：當代小說中的族群書寫。台北：五南。

陳麗華，2000a，族群關係發展課程研究。台北：五南。

陳麗華，2000b，大家都是好朋友：族群關係學習手冊。台北：五南。

陳文俊，1997，台灣的族群政治。香港：香港社會科學出版社。

鄧憲卿編，1999，台灣族群變遷研討會論文集。南投市中興新村：台灣省文獻委員會。

黃宣範，1995，語言、社會與族群意識：台灣語言社會學的研究。台北：文鶴出版有限公司。

柯志明，2001，番頭家：清代台灣族群政治與熟番地權。台北：中央研究院社會學研究所。

李國銘，2004，族群、歷史與祭儀：平埔研究論文集。台北縣板橋市：稻鄉。

李壬癸，1999，台灣原住民史：語言篇。台中：台灣省文獻會。

瞿海源等編，2005，台灣民眾的社會意向(2004)：地震、族群、SARS、色情和政治信任。台北：巨流。

施正鋒，2004，台灣客家族群政治與政策。台中市：新新台灣文教基金會。

施正鋒，2006，台灣族群政治與政策。台中：新新台灣文化教育基金會。

孫大川，2000，夾縫中的族群建構：台灣原住民的語言、文化與政治。台北：聯合文學。

謝世忠，1994，「山胞觀光」：當代山地文化展現的人類學詮釋。台北：自立晚報。

葉春榮編，2006，歷史·文化與族群：台灣原住民國際研討會論文集。台北：順益台灣原住民博物館。

張隆志，1991，族群關係與鄉村台灣：一個清代台灣平埔族群史的重建與理解。台北：國立台灣大學出版委員會。

中央研究院民族學研究所主辦，1990，族群關係與區域發展研討會論文。台北：中央研究院民族學研究所。

莊英章，1994，家族與婚姻：台灣北部兩個閩、客村落之研究。台北：中央研究院民族學研究所。

六、進度大綱

本學期有 18 週，扣掉第一週的課程簡介、第九週的期中考、以及第十八週的期末考，實際上課週數是 15 個禮拜。

週次	日期	課程主題
第一週	2009/09/15	課程簡介及導論
第一部分：導論		
第二週	2009/09/22	台灣族群關係概論
第二部分：台灣各族群個論		
第三週	2009/09/29	台灣原住民(一)
第四週	2009/10/06	圖書資料查詢介紹
第五週	2009/10/13	台灣原住民(二)
第六週	2009/10/20	客家人
第七週	2009/10/27	新住民
第八週	2009/11/03	新移民
第九週	2009/11/10	期中考週，不用考試，要繳交第一份報告。
第十週	2009/11/17	海外台灣人
第三部分：台灣族群關係的幾個面向		

第十一週	2009/11/24	社會文化面向(一)：族群接觸與文化互動
第十二週	2009/12/01	社會文化面向(二)：族群通婚
第十三週	2009/12/08	政治面向(一)：族群政治與政策
第十四週	2009/12/15	政治面向(二)：族群運動
第十五週	2009/12/22	規範面向：多元文化主義
第四部分：台灣族群關係的微觀面向：以「認同研究」為例		
第十六週	2009/12/29	認同研究(一)
第十七週	2010/01/05	認同研究(二)
第十八週	2010/01/12	期末考週，學生口頭報告

七、詳細進度大綱及閱讀材料

[第一週\(2009/09/15\)：課程簡介及導論](#)

沒有閱讀材料

第一部分：導論

[第二週\(2009/09/22\)：台灣族群關係概論](#)

指定閱讀材料：

張茂桂，1997，台灣的政治轉型與政治的「族群化」過程，見施正鋒編，族群政治與政策，頁37-71。台北：前衛。

李廣均，2008，第4章 籍貫制度、四大族群與多元文化：國家認同之爭下的人群分類，見王宏仁、李廣均、龔宜君，跨戒：流動與堅持的台灣社會，頁93-110。台北：群學。

參考閱讀材料：

吳由美，2004，台灣族群問題的探源與進路。國立台灣師範大學政治學研究所博士論文。

第二部分：台灣各族群個論

[第三週\(2009/09/29\)：台灣原住民\(一\)](#)

指定閱讀材料：

黃應貴，1999，戰後台灣人類學對於台灣南島民族研究的回顧與展望，見徐正光、黃應貴編，人類學在台灣的發展：回顧與展望篇，頁59-90。台北：中央研究院民族學研究所。

王嵩山，2008，第二章 台灣原住民族的社會、經濟與文化變遷，見王嵩山等，台灣經濟、社會與文化的變遷，頁33-61。台北縣深坑鄉：威仕曼文化。

參考閱讀材料：

李亦園，1982，都市中高山族的現代化適應，見李亦園，台灣土著民族的社會與文化，頁395-423。台北：聯經。

林淑雅，2000，第一民族。台北：前衛。

孫大川，2000，夾縫中的族群建構。台北：聯合文學。

王嵩山，2008，第一章 台灣原住民族的社會與文化體系，見王嵩山等，台灣經濟、社會與文化的變遷，頁1-29。台北縣深坑鄉：威仕曼文化。

[第四週\(2009/10/06\)：台灣原住民\(二\)](#)

指定閱讀材料：

詹素娟，1996，族群歷史研究的「常」與「變」：以平埔研究為中心，見張炎憲、李筱峰、戴寶村編，台灣史論文精選(上)，頁69-102。台北：玉山社。

林修澈，2003，平埔族的分佈與人口，見潘朝成、劉益昌、施正鋒，台灣平埔族，頁25-41。台北：前衛。

參考閱讀材料：

Brown, Melissa J. 1996. On Becoming Chinese. In *Negotiating Ethnicities in China and Taiwan*, edited by Melissa J. Brown, 37-74. Berkeley: Institute of East Asian Studies, University of California, Berkeley.

柯志明，2001，番頭家：清代台灣族群政治與熟番地權。台北：中央研究院社會學研究所。

張隆志，1991，族群關係與鄉村台灣：一個清代台灣平埔族群史的重建與理解。
台北：國立台灣大學出版委員會。

第五週(2009/10/13)：鶴佬人

指定閱讀材料：

莊國土，2000，海貿與移民互動：十七-十八世紀閩南人移民臺灣原因：兼論漳泉籍移民差異。臺灣文獻 51，no. 2：11-26。

林美容，1990，族群關係與文化分立。中央研究院民族學研究所集刊，no. 69：93-106。

參考閱讀材料：

林再復，1985，閩南人，修訂再版。台北：著者發行。

施添福，1987，清代在台漢人的祖籍分布和原鄉生活方式。台北：國立師範大學地理學系。

湯錦台，2005，閩南人的海上世紀。台北：果實。

楊浩存等，2006，閩南民系與文化，李毓秀編。金門縣：金門縣政府文化局。

第六週(2009/10/20)：客家人

指定閱讀材料：

徐正光，1995，台灣的族群關係：以客家人為主體的探討，見張炎憲、陳美蓉、黎中光編，台灣史與台灣史料(二)，頁241-80。台北：財團法人吳三連台灣史料基金會。

楊長鎮，1997，民族工程學中的客家論述，見施正鋒，族群政治與政策，頁17-35。
台北：前衛。

參考閱讀材料：

陳運棟，1998，近五十年來的台灣客家研究。臺灣文獻 49：171-89。

施正鋒，2000，客家人由中國遷徙台灣：台灣客家族群認同的打造，見施正鋒，
台灣人的民族認同，頁127-67。台北：前衛。

尹章義，1991，台灣移民開發史上與客家人相關的幾個問題，見台灣史研究會主
編，台灣史學述研討會論文集，第三集，頁211-34。台北：台灣史研究會
出版。

莊英章，1998，客家研究的人類學回顧。客家文化研究 1：22-29。

第七週(2009/10/27)：新住民

指定閱讀材料：

Corcuff, Stephane(高格孚)，2004，風和日暖：台灣外省人與國家認同的轉變。台
北：允晨文化。

參考閱讀材料：

胡台麗，1993，芋仔與番薯：台灣「榮民」的族群關係與認同，見張茂桂等著，
族群關係與國家認同，頁279-325。台北：業強出版社。

Li, Kuang-chun. 1997. Anatomy of an Identity Dilemma: A Case Study of the
Transformation of Mainlanders from Sojourners to Settlers in Contemporary
Taiwan. Ph.D. diss., The University of Texas at Austin.

田欣，1996，「外省人」自由主義者對「台灣獨立」的態度：以雷震、殷海光及
傅正為例，見張炎憲、陳美蓉、黎中光編，台灣近百年史論文集，頁331-51。
台北：財團法人吳三連台灣史料基金會。

張柏仲，1997，外省族群的社會心理分析：族群觀點、我群認同與社會距離。東
吳大學政治學研究所碩士論文。

趙彥寧，2002，家國語言的公開秘密：試論下階層中國流亡者自我敘述的物質性。
台灣社會研究季刊 46：45-86。

鍾豔攸，1999，政治性移民的互助組織(1946-1995)：台北市之外省同鄉會，林滿
紅主編，翁佳音副主編。台北縣板橋市：稻香。

第八週(2009/11/03)：新移民

指定閱讀材料：

夏曉鵬，2000，資本國際化下的國際婚姻：以台灣的「外籍新娘」現象為例。台灣社會研究季刊 39：45-92。

藍佩嘉，2002，跨越國界的生命地圖：菲籍家務移工的流動與認同。台灣社會研究季刊，no. 48：169-218。

參考閱讀材料：

藍佩嘉，2008，跨國灰姑娘：當東南亞幫傭遇上台灣新富家庭。台北：行人出版社。

王宏仁、郭佩宜編，2009，流轉跨界：跨國的台灣・台灣的跨國。台北：中央研究院亞太區域研究專題中心。

王志弘，2006，移／置認同與空間政治：桃園火車站週邊消費族裔地景研究。台灣社會研究，no. 61：149-203。

夏曉鵬，2002，流離尋岸：資本國際化下的「外籍新娘」現象。台北：台灣社會研究社。

趙彥寧，2006，情感政治與另類正義：在台大陸配偶的社會運動經驗。政治與社會哲學評論，no. 16：87-152。

第九週(2009/11/10)：期中考週，不用考試，要繳交第一份報告。

第十週(2009/11/17)：海外台灣人

指定閱讀材料：

姜蘭虹、楊智翔、廖珮君，2005，20世紀台灣人口國際遷移議題回顧。論文發表於「21世紀台灣新移民政策研討會」，行政院研究考核委員會與台灣人口學會主辦，1月18日，台北。。

龔宜君，2008，第6章 台商：生成於亞洲的新興跨國資本，見王宏仁、李廣均、龔宜君，*跨戒：流動與堅持的台灣社會*，頁129-48。台北：群學。

參考閱讀材料：

陳朝政，2005，大陸台商的認同變遷：理論的歸納與推論。*東亞研究* 36，no. 1：227-74。

陳祥水，1991，*紐約皇后區新華僑的社會結構*。台北：中央研究院民族學研究所。

鄧建邦，2002，接近的距離：中國大陸台資廠的核心大陸員工與台商。*台灣社會學* 3：211-51。

王宏仁、蔡承宏，2007a，族群天花板：越南台商工廠內部族群分工與職位升遷。*台灣東南亞學刊* 4，no. 2：53-74。

蕭新煌等，1994，*台灣地區移民及其在美國的調適過程與回流轉向：以洛杉磯及紐約為例*。台北：中華民國僑務委員會。

徐榮崇、陳麗如，2005，*美國、澳洲、加拿大三國台灣僑民現況比較*。台北：中華民國僑務委員會。

許維德，2001，發自異域的另類聲響：戰後海外台獨運動相關刊物初探。*台灣史料研究* 17：99-155。

鄭赤琰、張志楷編，2000，*台商與兩岸關係論文集*。香港：嶺南大學族群與海外華人經濟研究部。

第三部分：台灣族群關係的幾個面向

[第十一週\(2009/11/24\)：社會文化面向\(一\)：族群接觸與文化互動](#)

指定閱讀材料：

潘英海，1995，在地化與地方文化：以壺的信仰叢結為例，見莊英章、潘英海，*台灣與福建社會文化研究論文集(二)*，頁299-319。台北：中央研究院民族學研究所。

葉春榮，1997，葫蘆福佬裔漢人的祀壺信仰，見黃應貴、葉春榮編，從周邊看漢人的社會與文化：王崧興先生紀念論文集，頁91-127。台北：中央研究院民族學研究所。

參考閱讀材料：

蔣炳釗，1995，試論客家的形成及其與畚族的關係，見莊英章、潘英海，台灣與福建社會文化研究論文集(二)，頁285-98。台北：中央研究院民族學研究所。

李亦園，1997，漢化、土著化或社會演化：從婚姻、居處與婦女看漢族與少數民族之關係，見黃應貴、葉春榮編，從周邊看漢人的社會與文化：王崧興先生紀念論文集，頁35-62。台北：中央研究院民族學研究所。

李仲民，2005，競爭與妥協：語言接觸現象在實際語言中的觀察。中國文化大學中文學報，no. 11：39-53。

潘英海，1994，文化合成與合成文化：頭社太祖年度祭儀的文化意涵，見莊英章、潘英海，台灣與福建社會文化研究論文集，頁235-56。台北：中央研究院民族學研究所。

阮昌銳，1971，大港口漢人的阿美化。中央研究院民族學研究所集刊，no. 31：47-64。

王甫昌，1994a，族群同化與動員：台灣民眾政黨支持之分析。中央研究院民族學研究所集刊，no. 77：1-34。

蕭素英，2007，閩客雜居地區居民的語言傳承：以新竹縣新豐鄉為例。語言暨語言學 8，no. 3：667-710。

張德麟編，2003，台灣漢文化之本土化，台灣教授協會、國際文化基金會策劃。台北：前衛。

[第十二週\(2009/12/01\)：社會文化面向\(二\)：族群通婚](#)

指定閱讀材料：

王甫昌，1994，光復後台灣漢人族群通婚的原因與形式初探。中央研究院民族學

研究所集刊，no. 76：43-96。

王雯君，2005，婚姻對女性族群認同的影響：以台灣閩客通婚為例。思與言：人文與社會科學雜誌 43，no. 2：119-78。

參考閱讀材料：

彭尉榕，2006，原客通婚的族群邊界與位階：地域、世代的比較分析。國立東華大學族群關係與文化研究所碩士論文。

王甫昌，1993a，省籍融合的本質：一個理論經驗的探討，見張茂桂等著，族群關係與國家認同，頁53-100。台北：業強出版社。

王甫昌，1993b，族群通婚的後果：省籍通婚對於族群同化的影響。人文及社會科學集刊 6，no. 1：231-67。

王雯君，2005，閩客族群邊界的流動：通婚對女性族群記憶與認同的影響。國立中央大學客家社會文化研究所碩士論文。

巫麗雪、蔡瑞明，2006，跨越族群的藩籬：從機會供給觀點分析台灣的族群通婚。人口學刊，no. 32：1-41。

謝若蘭、彭尉榕，2007，族群通婚的身份認定與認同問題之研究：以花蓮地區原客通婚為例。思與言：人文與社會科學雜誌：人文與社會科學雜誌 45，no. 1：157-96。

張維安、王雯君，2005，客家意象：解構「嫁夫莫嫁客家郎」。思與言：人文與社會科學雜誌 43，no. 2：43-76。

鍾易達，2006，「家」裡尋「客」：閩南媽媽、客家爸爸與我。高雄師範大學客家文化研究所碩士論文。

[第十三週\(2009/12/08\)：政治面向\(一\)：族群政治與政策](#)

指定閱讀材料：

施正鋒，2004，第一章、台灣的族群政治與政策，見施正鋒，台灣客家族群政治與政策，頁1-30。台中市：新新台灣文教基金會。

王甫昌，1998，族群意識、民族主義與政黨支持：一九九〇年代台灣的族群政治。台灣社會學研究，no. 2：1-45。

參考閱讀材料：

陳東升、陳端容，2002，跨族群政治討論網絡的形成及其影響因素。台灣社會學 4：119-57。

陳文俊，1997，台灣的族群政治。香港：香港社會科學出版社。

馮雲波、李紹鵬，2005，台灣族群政治分析。太平洋學報，no. 2：72-82。

郝時遠，2004，台灣的「族群」與「族群政治」析論。中國社會科學，no. 2：123-36。

沈延諭，2006，族群政治：台灣客家族群的政治文化與投票行爲。東海大學政治學系碩士論文。

施正鋒，2007，台灣民主化過程中的族群政治。台灣民主季刊 4，no. 4：1-26。

王甫昌，1997，台灣民主政治與族群政治的衝突，見游盈隆，民主鞏固或崩潰：台灣二十一世紀的挑戰，頁143-232。台北：月旦。

王甫昌，1998，台灣族群政治的形成及其表現：一九九四年台北市長選舉結果之分析，見殷海光基金會，民主、轉型？台灣現象，頁143-232。台北：桂冠。

吳乃德，1993，省籍問題、政治支持和國家認同：台灣族群政治理論的初探，見張茂桂等著，族群關係與國家認同，頁27-52。台北：業強出版社。

吳乃德，2002，認同衝突和政治信任：現階段台灣族群政治的核心難題。台灣社會學，no. 4：75-118。

[第十四週\(2009/12/15\)：政治面向\(二\)：族群運動](#)

指定閱讀材料：

潘英海，2003，荊桐花開時：凱達格蘭族群認同的迷思，見族群意識與文化認同：

平埔族與台灣社會大型研討會 [online]。台北：中央研究院民族學研究所。[引用於 2004年11月25日]。全球資訊網網址：
<<http://www.sinica.edu.tw/ioe/r2711/030930/paper/01.pdf>>。

范振乾，2007，文化社會運動篇，見徐正光編，台灣客家研究概論，頁417-47。
台北：行政院客家委員會、台灣客家研究學會。

參考閱讀材料：

陳板，2007，社區營造篇，見徐正光編，台灣客家研究概論，頁503-33。台北：
行政院客家委員會、台灣客家研究學會。

陳建樾，2004，走向民粹化的族群政治：20世紀80年代以來的台灣原住民運動與
原住民政策研究。民族研究，no. 1：49-59。

黃子堯，2006，台灣客家運動：文化、權力與族群菁英。台北縣新莊市：客家台
灣文史工作室。

林吉洋，2006，敘事與行動：台灣客家認同的形成。國立清華大學社會學研究所
碩士論文。

汪明輝，1999，台灣原住民民族主義的空間性：由社會運動到民族發展。國立台
灣師範大學地理研究報告，no. 31：83-110。

汪明輝，2003，台灣原住民族運動的回顧與展望，見張茂桂、鄭永年編，兩岸社
會運動分析，頁95-136。台北：新自然主義。

王嵩音，1998，台灣原住民還我土地運動之媒體再現。淡江人文社會學刊，no. 2：
67-95。

魏貽君，1996，另一個世界的來臨：原住民運動的理論實踐。國立清華大學社會
人類學研究所碩士論文。

謝世忠，1987，原住民運動生成與發展理論的建立：以北美與台灣為例的初步探
討。中央研究院民族學研究所集刊，no. 64：139-77。

許木柱，1990，台灣原住民的族群認同運動：心理文化研究途徑的初步探討，
見徐文光、宋文里編，台灣新興社會運動，頁 127-56。台北：巨流圖書

公司。

夷將·拔路兒主編，2008a，台灣原住民族運動史料彙編(上)，陳中禹執行編輯。
台北縣新店市：國史館。

夷將·拔路兒主編，2008b，台灣原住民族運動史料彙編(下)，陳中禹執行編輯。
台北縣新店市：國史館。

曾金玉，2000，台灣客家運動之研究(1987-2000)。國立台灣師範大學公民訓育
研究所博士論文。

張維安、徐正光、羅烈師編，2008，多元族群與客家：台灣客家運動20年。新竹：
台灣客家研究學會。

周維萱，2004，從漢人、原住民族之族群關係析論台灣原住民族運動的成因與未
來。政治學學報(師大)，no. 2：1-21。

莊立信，2004，台灣民族建構中的原住民：原住民認同的初探。東吳大學政治學
系碩士論文。

[第十五週\(2009/12/22\)：規範面向：文化多元主義](#)

指定閱讀材料：

張茂桂，2002，多元主義、多元文化論述在台灣的形成與難題，見薛天棟編，台
灣的未來，頁223-73。[台南市]：國立成功大學社會科學院。

趙剛，2006，「多元文化」的修辭、政治和理論。台灣社會研究季刊，no. 62：
147-89。

參考閱讀材料：

洪泉湖等，2005，台灣的多元文化。台北：五南。

江宜樺，2007，多元主義、多元文化論與文化研究之辨析。通識在線，no. 8：25-26。

劉阿榮編，2006，多元文化與族群關係。台北縣深坑鄉：揚智文化。

蕭高彥、蘇文流主編，1998，多元主義。台北：中央研究院社科所。

張秀雄等編，2006，多元文化與公民教育。台北：公民道德教育學會。

張茂桂，2002，多元主義、多元文化論述在台灣的形成與難題，見薛天棟編，台灣的未來，頁223-73。[台南市]：國立成功大學社會科學院。

第五部分：族群關係的微觀面向：以「認同研究」為例

第十六週(2009/12/29)：認同研究(一)

指定閱讀材料：

Shu, Wei-Der. 2005. Transforming National Identity in the Diaspora: An Identity Formation Approach to Biographies of Activists Affiliated with the Taiwan Independence Movement in the United States. Ph.D. diss., Syracuse University. (中文版，Chapters 1, 2, 3, and 4)

參考閱讀材料：

陳麗華、劉美慧，1999，花蓮縣阿美族兒童的族群認同發展之研究。花蓮師院學報 9：177-226。

陳志明，1996，從馬來西亞的族群談族群與族群認同的研究。東南亞季刊 1，no. 4：1-10。

劉若蘭，2006，大專原住民族與漢族學生多元族群校園經驗與族群認同的發展。國立台北教育大學學報：教育類 19，no. 2：307-38。

劉若蘭、黃玉，2005a，大專原住民學生校園經驗與族群認同、心理社會發展之關係：以北部某多元族群技術學院為例。新竹教育大學學報，no. 21：1-33。

劉若蘭、黃玉，2005b，大專漢族學生族群互動、校園投入與族群認同、心理社會發展之關係：以北部某多元族群技術學院為例。公民訓育學報，no. 17：23-52。

卓石能，2002，都市原住民學童族群認同與其自我概念生活適應之關係研究。屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。

[第十七週\(2010/01/05\)：認同研究\(二\)](#)

指定閱讀材料：

Shu, Wei-Der. 2005. Transforming National Identity in the Diaspora: An Identity Formation Approach to Biographies of Activists Affiliated with the Taiwan Independence Movement in the United States. Ph.D. diss., Syracuse University. (中文版， Chapters 5 and 11)

[第十八週\(2010/01/12\)：期末考週，學生口頭報告](#)