

**族群理論專題**  
**(Seminar on Ethnicity)**

一百學年度第二學期

課程名稱：族群理論專題

課號：IHC5104

開課系所：國立交通大學客家社會與文化在職專班

上課教室：客家文化學院竹北校區HK206

上課時間：星期三晚上 18:30-21:20

授課對象：客家社會與文化在職專班碩士生

學分數：3

授課教師：許維德(交大人文社會學系暨族群與文化碩士班助理教授)

辦公室時間：星期四下午14:00 – 17:00

辦公室地點：客家大樓HK135室

Tel: 03-571-2121, Ext. 58653(O)

Email: weidershu@gmail.com

課堂助教：吳怡玉(交大社會與文化研究所博士生)

Tel: 0912-249-316

Email: yi2yu4@yahoo.com

課程大綱內容

- |  |
|--|
| <p>一、課程介紹</p> <p>二、修課要求</p> <p>三、「迷你會議」運作方式</p> <p>四、評分標準</p> <p>五、教科書</p> <p>六、進度大綱</p> <p>七、詳細進度大綱及閱讀材料</p> <p>八、附錄</p> <p>1. 附錄一、「族群研究」相關書籍、工具書及專業期刊</p> <p>2. 附錄二、文獻查詢相關資料庫說明</p> <p>3. 附錄三、學術報告格式說明</p> |
|--|

## 一、課程介紹：

這門課是「客家社會與文化在職專班」的必修課，基本上的設計是要讓學生對「族群研究」這個學術領域的發展狀況及相關文獻有一個大致上的掌握，並能夠將所學到的一些概念和理論應用在碩士論文的寫作上。因此，我將這門課定位為「閱讀課」，我們主要的工作，就是老老實實地一起將該讀的一些基本文獻讀過。不過，由於考慮到專班學生在時間和外語能力上的可能限制，原則上我在這堂課的閱讀材料將以中文書寫的論文為主(除了極少數例外)。

事實上，在傳統社會學的領域中，所有人類社會的「組織原則」，不論是基於性別、年齡、親屬、族群、宗教、職業、地域、國籍、志願結社、甚至性取向，一直都是我們所最感興趣的一個題目。而在這眾多「組織原則」中，由於種種歷史上的因緣際會，族群又佔據著相當特殊的地位，尤其是在 1990 年代以後的台灣，關於「族群」的討論更是突然成爲一個炙手可熱的議題，不論是在學術界的相關研究中，或者是在日常生活層次的街井言談中，我們都可以看到種種關於族群現象的討論。

這門課主要是從社會學的觀點來討論族群關係(當然在某種程度上也會涉及其他的社會科學學門，特別是人類學)。對所有研究族群現象的社會學家而言，我們對這個議題幾乎都有一個預設或共識，那就是族群其實是種種社會力和政治力相互交錯影響而建構出來的一個現象。這個現象雖然在不同的時間和空間會有不同的展現方式，但是，群體界線形構(group boundary formation)、隔離(segregation)、以及群體間階層關係(inter-group hierarchies)的創建，則幾乎都可以在不同情境的族群現象中找到。

這門課的課程設計可以分成三大部分：(1). 基本概念、領域鳥瞰和台灣的族群關係；(2). 「族群關係」的主要理論取向；以及(3). 族群研究的相關重要議題。

在第一個部分，我們將直接面對「族群」這個概念，看看所謂「族群」(ethnic group)這個語彙到底有些什麼樣的指涉，而這個概念和其他相關概念 --- 比如說「族群性」(ethnicity)、「種族」(race)、「國族」(nation)、以及「少數民族」(minority)等 --- 又有些什麼共通性與差異性。接下來，我們將從試著對「族群研究」(特別是「台灣的族群研究」)這個學術領域，做一個比較鳥瞰式的回顧。最後，我們也將對台灣的族群關係做一個大致上的探索。

在第二部份，我們則將處理族群研究中最重要的一個議題 --- 「族群」的形成與變遷。也是在這個提問的基礎上，眾多研究者提出了種種「族群關係」的理論取向。在這一部份，我們將依序介紹所謂的「原生論」、「工具論/情境論」、「建構論」、以及「後殖民理論」等四個解釋「族群形成與變遷」的不同理論取向。

第三部份將切進「族群關係」中的某些重要議題，特別是和「族群不平等」、「族群運動」、以及「多元文化主義」相關的討論。

## 二、修課要求

整體來講，這門課絕對算不上是輕鬆的課。這門課的閱讀材料份量每週在 100 頁左右，我自己會認為，修課同學應該在課堂以外每個禮拜再花至少 10 個小時的時間來準備這門課。以下是本課程更詳細的修課要求。

1. 書面自我介紹：這門課在課程設計上需要學生和老師有比較密切的互動關係。因為這樣的需要，我想要對各位同學的背景(家庭背景、求學背景、工作經歷等)和知識上的興趣有一個大概的了解，因此，請各位同學在第二週上課(2012/02/29)以前，寫一份一頁以內的「自我介紹」用 email 傳給授課教師。格式不限，反正這份介紹的主要功能就是讓我進一步了解各位。
2. 課前閱讀及出席討論：我一直相信，「對話式的主動參與」 --- 而非「聽話式的被動接受」 --- 是最好的學習方式。美國著名的高等教育研究者 Alexander Astin 就曾經這樣表示：

The theory... students learn by becoming involved... seems to explain most of the empirical knowledge gained over the years about environmental influences on student development. ... What I mean by involvement is neither mysterious nor esoteric. Quite simply, student involvement refers to the amount of physical and psychological energy that the student devotes to the academic experience. (重點是加上的)

因此，這門課十分強調同學們「主動學習」的重要性。本課程在實際操作將以討論課(seminar)的方式進行。因此，學生務必於每週上課前依進度讀完教師所要求的閱讀材料，才能夠積極參與課堂討論。

3. 閱讀材料報告：所有修課同學將分成 6 組(每組 3 人)，每組輪流於每週上課時就該次閱讀內容進行口頭報告。報告必須準備書面的報告大綱，並帶領同學就該次閱讀內容進行討論。我們這個學期總共有 17 週(2012/04/04 放假一次)，扣除掉第一週的課程介紹，第十、十二週的學生個別面談，以及第十七、十八週的期末報告，同學們需要進行報告的總次數是 12 次，所以每組必須報告兩次。報告必須準備書面的報告大綱，並帶領同學就該次閱讀內容進行討論。
4. 研究計畫/研究論文中期報告：修課學生必須於學期終了時，撰寫一篇和族群相關的研究計畫或研究論文。這項作業除了必須以上課的教材內容作為相關文獻背景及對話對象以外，同時也必須針對某一現實案例或現象，根據相關的文獻與概念進行分析。同學必須在學期中間的時候先繳交一份 4 頁的期中報告。在這份期中報告中，你應當包括(1).研究計畫/論文的題目;(2).用一頁的篇幅說明這個計畫/論文的主要研究問題;(3).用一頁的篇幅說明這個計畫/論文的主要經驗研究對象;(4).用一頁的篇幅說明這個計畫/論文所將要採行的理論架構;(5).用一頁的篇幅編寫你最主要的參考書目(除了這門課之閱讀教材外，也必須至少加入 10 項(書籍或期刊論文)沒有包括在課程大綱中的相關文獻)。期中報告的繳交日期是第九週的期中考週(2012/04/18)。
5. 與教師的個別面談：我將第十週(2012/04/25)和第十二週(2012/05/09)當成是同學們的個別面談時間，這兩週一方面在課堂上會播放兩部和「族群」議題相關的電影，另一方面，每位同學也都必須在我的研究室和我進行 20 分鐘的個別面談。我會在面談時將期中報告發還給各位，並針對報告提出我的閱讀意見。此外，我也很歡迎同學針對自己的研究興趣，準備一些問題和我討論。
6. 研究計畫/研究論文期末報告：請以你的期中報告做為基礎，在學期末繳交期末報告(格式問題請參考後述)。論文篇幅請控制在 25 頁以下(不含圖表及參考書目)。
7. 期末報告的口頭報告：在本學期第十八週的星期六(2012/06/23)，所有修課同學都必須參加一天的迷你會議，並在會議中就自己的研究計畫/研究論文進行口頭報告(詳見後述)。

說明：關於期中報告和期末報告的可能文獻資料來源以及報告撰寫格式，請分別參考「附錄二、文獻查詢相關資料庫說明」和「附錄三：學術報告格式說明」。前者是我為別門課之作業所準備的說明文件，不過，一些頗具實用性的資料庫網址，可以供大家在查相關文獻的時候做參考。後者則是學術報告的撰寫格式說明(還包括了最後面的一個論文範本)。

### 三、「迷你會議」運作方式

1. 日期：將於 2012/06/23(星期六)09:00 – 18:00 舉行，扣掉中午休息的一個小時和下午 20 分鐘的 coffee break，全部會議時間在 7 個半小時左右。
2. 我另外會再試著邀請系上或外校的兩位老師來與會，希望同學用比較嚴肅的心情來看待這次的迷你會議。
3. 論文繳交日期訂在會議舉行前的四天(2012/06/19 午夜 24:00 以前)，請大家準時將報告傳給課堂助教。
4. 每篇報告論文都將安排一位論文評論人，這位評論人會從所有參加這次會議的同學中選出。因此，原則上每位參與者除了要就自己的論文進行報告之外，也還需要評論別人的一篇論文。
5. 每個「場次」的論文發表也都將安排一位主持人。主持人的工作包括控制會場秩序、介紹論文發表人和評論人、以及控制報告及評論的時間。
6. 這個迷你會議的主要組織者是本課程的助教。但是，所有的人都必須同心參與，將籌辦這次會議當成是本課程的重要功課之一。

### 四、評分標準

出席討論.....	30%
閱讀材料報告.....	30%
研究計畫/研究論文期中報告.....	10%
研究計畫/研究論文期末報告.....	15%
<u>口頭報告(研究計畫/研究論文).....</u>	<u>15%</u>
總計.....	100%

## 五、教科書

1. 這門課有兩本同學必須自己購買的教科書，書目如下：

Anderson, Benedict(班納迪克·安德森)，2010，想像的共同體：民族主義的起源與散布，新版，吳叡人翻譯。台北：時報文化。(如果手上有舊版的書籍，其實也無妨)

王甫昌，2003，當代台灣社會的族群想像。台北市：群學。

2. 另外有四本書，雖然我會將要讀的部分收錄在課程讀本中，不過，這五本都是「族群研究」這個領域的重要經典著作，有學術興趣和熱情的同學，應該要考慮購買。

王明珂，1997，華夏邊緣：歷史記憶與族群認同。台北：允晨文化。

Isaacs, Harold Robert(哈羅德·伊薩克)，2004，族群：集體認同與政治變遷，鄧伯宸譯。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

Hobsbawm, Eric J. et al.(艾瑞克·霍布斯邦等)，2002，被發明的傳統，陳思文等譯。台北：貓頭鷹出版。

Fanon, Frantz(弗朗茲·法農)，2005，黑皮膚，白面具，陳瑞樺譯。台北：心靈工坊。

3. 此外，我另外會將其他相關的閱讀材料和參考文獻放在 e3 教學平台上，請同學自行到該網站下載閱讀(不包括書籍形式的參考文獻)。

除了上述這些書籍，「族群研究」這個領域還有不少重要的研究著作、工具書、以及期刊，請參考「附錄一、『族群研究』相關書籍、工具書及專業期刊」。

## 六、進度大綱

本學期有 18 週，扣掉第一週的課程簡介、第七週的放假、第十、十二週的學生個

別面談、第十七週停課(供大家準備期末報告的書寫)、以及第十八週的迷你會議，實際上課週數是 12 個禮拜。

週次	日期	課程主題
第一週	2012/02/22	課程簡介及導論
<b>第一部分：基本概念、領域鳥瞰、以及台灣的族群關係</b>		
第二週	2012/02/29	到底什麼是「族群」呢？
第三週	2012/03/07	「族群研究」這個學術領域的鳥瞰
第四週	2012/03/14	台灣的族群關係
<b>第二部分：「族群關係」的主要理論取向</b>		
第五週	2012/03/21	族群理論概論
第六週	2012/03/28	原生論
第七週	2012/04/04	放假(校際活動週)
第八週	2012/04/11	工具論
第九週	2012/04/18	建構論(1) (期中考週，不用考試，照常上課，並繳交期中報告。)
第十週	2012/04/25	盧安達飯店(電影欣賞) + 教師個別面談(1)
第十一週	2012/05/02	建構論(2)
第十二週	2012/05/09	小姐好黑(電影欣賞) + 教師個別面談(2)
第十三週	2012/05/16	後殖民理論
<b>第三部分：族群關係的重要議題</b>		
第十四週	2012/05/23	「族群關係」的不平等：族群偏見與族群歧視
第十五週	2012/05/30	「族群關係」的改變之道：族群運動
第十六週	2012/06/06	多元文化主義的政治哲學思考
第十七週	2012/06/13	準備 mini-conference(不上課)
第十八週	2012/06/19 (星期二)	期末報告繳交日期(不上課)
第十八週	2011/06/23 (星期六全天)	Mini-conference

## 七、詳細進度大綱及閱讀材料

### [第一週\(2012/02/22\)：課程簡介及導論](#)

## 第一部分：基本概念和台灣的族群關係

### [第二週\(2012/02/29\)：到底什麼是「族群」呢？](#)

注意：請在今天上課前將一頁的「自我介紹」用email傳給授課教師。

張茂桂，2003，族群關係，見王振寰、瞿海源，社會學與台灣社會，第二版，頁216-45。台北：巨流圖書公司。

王甫昌，2002，台灣族群關係研究，見王振寰編，台灣社會，頁233-74。台北：巨流圖書公司。

#### 參考文獻：

王甫昌，2003，第一篇 什麼是族群？，見王甫昌，當代台灣社會的族群想像，頁1-51。台北市：群學。

Weber, Max. 1997. What is an Ethnic Group? In *The Ethnicity Reader: Nationalism, Multiculturalism and Migration*, edited by Montserrat Guibernau, and John Rex, 15-26. Cambridge: Polity Press.

### [第三週\(2012/03/07\)：「族群研究」這個學術領域的鳥瞰](#)

王甫昌，2008，由若隱若現到大鳴大放：台灣社會學中族群研究的崛起，見謝國雄，群學爭鳴：台灣社會學發展史，1945-2005，頁447-521。台北：群學。

馬戎，2010，導言，見馬戎編，西方民族社會學經典讀本：種族與族群關係研究，頁1-22。北京：北京大學出版社。

Glazer, Nathan, and Daniel P. Moynihan，2010，關於族群研究，見馬戎編，西方民族社會學經典讀本：種族與族群關係研究，頁23-42。北京：北京大學出版社。

#### 參考文獻：

紀駿傑，2009，第七章 族群關係，見王振寰、瞿海源編，社會學與台灣社會，第三版，頁156-82。台北：巨流圖書公司。

祁進玉，2005，國內近百年來民族和族群研究評述。廣西民族研究，no. 2：71-81。

### [第四週\(2012/03/14\)：台灣的族群關係](#)



王甫昌，2003，第二篇 當前台灣社會的族群想像：台灣四大族群，見王甫昌，當代台灣社會的族群想像，頁53-173。台北市：群學。

**參考文獻：**

王甫昌，2008，族群政治議題在台灣民主轉型中的角色。台灣民主季刊 5，no. 2：89-140。

李廣均，2008，第4章 籍貫制度、四大族群與多元文化：國家認同之爭下的人群分類，見王宏仁、李廣均、龔宜君，跨戒：流動與堅持的台灣社會，頁93-110。台北：群學。

**第二部分：「族群關係」的主要理論取向**

[第五週\(2012/03/21\)：族群理論概論](#)

Cornell, Stephen, and Douglas Hartmann. 1998. 3. Fixed or Fluid?: Alternative Views of Ethnicity and Race. In *Ethnicity and Race: Making Identities in a Changing World*, Stephen Cornell, and Douglas Hartmann, 39-71. Thousand Oaks, Calif.: Pine Forge Press.

陳朝政，2005，大陸台裔的認同變遷：理論的歸納與推論。東亞研究 36，no. 1：227-74。

**參考文獻：**

施正鋒，1998，吳濁流的民族認同：以《亞細亞的孤兒》作初探，見施正鋒，族群與民族主義：集體認同的政治分析，頁71-108。台北：前衛。

施正鋒，2007，認同政治篇，見徐正光編，台灣客家研究概論，頁448-79。台北：行政院客家委員會、台灣客家研究學會。

周大鳴，2001，論族群與族群關係。廣西民族學院學報(哲學社會科學版) 23，no. 2：13-25。

[第六週\(2012/03/28\)：原生論](#)

李亦園，2004，〈推薦〉 讀歷史，也讀寓言，見Harold Robert Isaacs (哈羅德·伊薩克)，鄧伯宸譯，族群：集體認同與政治變遷，頁6-7。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

喬健，2004，〈序言〉本書對族群本質提出新的解構，見Harold Robert Isaacs (哈羅德·伊薩克)，鄧伯宸譯，族群：集體認同與政治變遷，頁8-10。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

石之瑜，2004，〈導讀〉兩種時間意識，見Harold Robert Isaacs (哈羅德·伊薩克)，鄧伯宸譯，族群：集體認同與政治變遷，頁11-13。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

鄧伯宸，2004，〈譯序〉從「民族」到「國家」，見Harold Robert Isaacs (哈羅德·伊薩克)，鄧伯宸譯，族群：集體認同與政治變遷，頁14-17。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

Pye, Lucian(白魯恂)，2004，〈序〉族群認同的先知，見Harold Robert Isaacs (哈羅德·伊薩克)，鄧伯宸譯，族群：集體認同與政治變遷，頁19-22。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

Isaacs, Harold Robert(哈羅德·伊薩克)，2004，〈自序〉政治變遷壓力下的族群認同，見Harold Robert Isaacs (哈羅德·伊薩克)，鄧伯宸譯，族群：集體認同與政治變遷，頁23-28。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

Isaacs, Harold Robert(哈羅德·伊薩克)，2004，6. 語言，見Harold Robert Isaacs(哈羅德·伊薩克)，族群：集體認同與政治變遷，頁141-71。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

Isaacs, Harold Robert(哈羅德·伊薩克)，2004，7. 歷史與起源，見Harold Robert Isaacs(哈羅德·伊薩克)，族群：集體認同與政治變遷，頁173-214。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

#### 參考文獻：

Geertz, Clifford. 1996. Primordial Ties. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 40-45. New York: Oxford University Press.

Eller, Jack, and Reed Coughlan. 1996. The Poverty of Primordialism. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 45-51. New York: Oxford University Press.

Grosby, Steven. 1996. The Inexpungeable Tie of Primordality. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 51-56. New York: Oxford University Press.

劉宏、張慧梅，2007，原生性認同、祖籍地聯繫與跨國網絡的建構：二戰後新馬客家人與潮州人社群之比較研究。台灣東南亞學刊 4，no. 1：65-89。

## [第七週\(2012/04/04\)：校際活動週放假](#)

## [第八週\(2012/04/11\)：工具論](#)

王明珂，1997，序論 什麼是中國人，見王明珂，*華夏邊緣：歷史記憶與族群認同*，頁7-17。台北：允晨文化。

王明珂，1997，第一章 當代社會人類學族群理論，見王明珂，*華夏邊緣：歷史記憶與族群認同*，頁23-40。台北：允晨文化。

王明珂，1997，第二章 記憶、歷史與族群本質，見王明珂，*華夏邊緣：歷史記憶與族群認同*，頁41-60。台北：允晨文化。

王明珂，1997，第三章 民族史研究的邊緣理論，見王明珂，*華夏邊緣：歷史記憶與族群認同*，頁61-94。台北：允晨文化。

### 參考文獻：

Barth, Fredrik. 1996. Ethnic Groups and Boundaries. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 75-82. New York: Oxford University Press.

Cohen, Abner. 1996. Ethnicity and Politics. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 83-84. New York: Oxford University Press.

Brass, Paul R. 1996. Ethnic Groups and Ethnic Identity Formation. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 85-90. New York: Oxford University Press.

## [第九週\(2012/04/18\)：建構論\(1\)](#)

期中考週，不用考試，要繳交期中報告

吳叡人，2010，認同的重量：《想像的共同体》導讀，見Benedict Anderson原著，吳叡人翻譯，*想像的共同体：民族主義的起源與散布*，新版，頁5-28。台北：時報文化。

Anderson, Benedict(班納迪克·安德森)，2010，第一章 導論，見Benedict Anderson(班納迪克·安德森)，吳叡人翻譯，*想像的共同体：民族主義的起源與散布*，新版，頁37-46。台北：時報文化。

Anderson, Benedict(班納迪克·安德森)，2010，第二章 文化根源，見Benedict Anderson(班納迪克·安德森)，吳叡人翻譯，*想像的共同体：民族主義的起源與散布*，新版，頁47-79。台北：時報文化。

Anderson, Benedict(班納迪克·安德森), 2010, 第三章 民族意識的起源, 見 Benedict Anderson(班納迪克·安德森), 吳叡人翻譯, 想像的共同體: 民族主義的起源與散布, 新版, 頁81-92。台北: 時報文化。

說明: 我選的是《想像的共同體》這本書在 2010 年的新版。不過, 如果同學們手上用的是 1999 年的舊版的話, 其實也無妨。

#### 參考文獻:

Cornell, Stephen, and Douglas Hartmann. 1998. 4. A Constructionist Approach. In *Ethnicity and Race: Making Identities in a Changing World*, Stephen Cornell, and Douglas Hartmann, 72-101. Thousand Oaks, Calif.: Pine Forge Press.

Schiebinger, Londa, 2004, 「獸」何以稱為「哺乳」動物, 余曉嵐譯, 陳恆安校訂/導讀, 見吳嘉苓、傅大為、雷祥麟, 科技渴望性別, 頁21-75。臺北: 群學。

#### [第十週\(2012/04/25\): 教師個別面談\(1\)](#)

#### [第十一週\(2012/05/02\): 建構論\(2\)](#)

沈松僑, 1997, 我以我血薦軒轅: 黃帝神話和晚清的國族建構。台灣社會研究季刊 28: 1-77。

Hobsbawm, Eric J.(艾瑞克·霍布斯邦), 2002, 一、導論: 創造傳統, 見 Eric J. Hobsbawm et al.(艾瑞克·霍布斯邦等), 被發明的傳統, 頁11-26。台北: 貓頭鷹出版。

Trevor-Roper, Hugh(崔佛-路普), 2002, 二、創造傳統: 蘇格蘭的高地傳統, 見 Eric J. Hobsbawm et al.(艾瑞克·霍布斯邦等), 被發明的傳統, 頁27-61。台北: 貓頭鷹出版。

#### 參考文獻:

湯韻旋, 2006, 族群、族群認同與族群建構論的實踐: 以兩岸客家和當代台灣族群建構為例。廣西民族研究, no. 4: 59-66。

陳奕麟, 1999, 解構中國性: 論族群意識作為文化認同之曖昧不明。台灣社會研究季刊, no. 33: 103-31。

謝世忠, 2004, 身份與認同: 日月潭邵族的族群構成, 見謝世忠, 族群人類學的宏觀探索: 台灣原住民論集, 頁219-36。台北: 國立台灣大學出版中心。

## [第十二週\(2012/05/09\)：教師個別面談\(2\)](#)

## [第十三週\(2012/05/16\)：後殖民理論](#)

南方朔，2005，序一 後殖民論述的第一道聲音，見Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，陳瑞樺譯，黑皮膚，白面具，頁5-11。台北：心靈工坊。

陳芳明，2005，序二 膚色可以漂白嗎？，見Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，陳瑞樺譯，黑皮膚，白面具，頁12-18。台北：心靈工坊。

黃心雅，2005，序三 「翻譯」法農：權力、慾望與身體的中介書寫，見Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，陳瑞樺譯，黑皮膚，白面具，頁19-25。台北：心靈工坊。

宋國誠，2005，序四 是精神醫師，也是職業革命家，見Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，陳瑞樺譯，黑皮膚，白面具，頁26-33。台北：心靈工坊。

鍾喬，2005，推薦序 表現者的視線，見Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，陳瑞樺譯，黑皮膚，白面具，頁34-35。台北：心靈工坊。

陳光興，2005，導讀 法農在後/殖民論述中的位置，見Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，陳瑞樺譯，黑皮膚，白面具，頁39-59。台北：心靈工坊。

楊明敏，2005，專文評介 黑色的俄爾甫斯(Orpheus)、白色的納西塞斯(Narcissus)，見Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，陳瑞樺譯，黑皮膚，白面具，頁61-71。台北：心靈工坊。

Fanon, Frantz(弗朗茲·法農)，2005，導論，見Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，陳瑞樺譯，黑皮膚，白面具，頁75-86。台北：心靈工坊。

Fanon, Frantz(弗朗茲·法農)，2005，第一章 黑人和語言，見Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，陳瑞樺譯，黑皮膚，白面具，頁87-116。台北：心靈工坊。

### 參考文獻：

Cherki, Alice(薛爾齊)，2008，黑色吶喊：法農肖像，彭仁郁譯。台北：心靈工坊。

宋國誠，2003，後殖民論述：從法農到薩依德。台北：擎松圖書。

## 第三部分：族群研究的重要議題

## [第十四週\(2012/05/23\)：「族群關係」的不平等：族群偏見與族群歧視](#)

謝世忠，1987，認同的污名：台灣原住民的族群變遷。台北：自立晚報。

參考文獻：

Goffman, Erving(高夫曼)，2010，污名：管理受損身分的筆記，曾凡慈譯。台北：群學。

[第十五週\(2012/05/30\)：「族群關係」的改變之道：族群運動](#)

謝世忠，2004，原住民運動生成與發展理論的建立：以北美與台灣為例的初步探討，見謝世忠，族群人類學的宏觀探索：台灣原住民論集，頁27-66。台北：國立台灣大學出版中心。

范振乾，2007，文化社會運動篇，見徐正光編，台灣客家研究概論，頁417-47。台北：行政院客家委員會、台灣客家研究學會。

參考文獻：

汪明輝，2003，台灣原住民族運動的回顧與展望，見張茂桂、鄭永年編，兩岸社會運動分析，頁95-136。台北：新自然主義。

Belanger, Sarah, and Maurice Pinard. 1991. Ethnic Movements and the Competition Model: Some Missing Links. *American Sociological Review* 56: 446-57.

Olzak, Susan. 1985. Ethnicity and Theories of Ethnic Collective Behavior. *Research in Social Movements, Conflicts and Change* 8: 65-85.

[第十六週\(2012/06/06\)：多元文化主義的政治哲學思考](#)

Kymlicka, Will(威爾·金里卡)，2003，第八章：文化多元主義，見Will Kymlicka(威爾·金里卡)，當代政治哲學導論，頁423-84。台北：聯經。

參考文獻：

蕭高彥、蘇文流主編，1998，多元主義。台北：中央研究院社科所。

Gutmann, Amy. eds. 1994. *Multiculturalism*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.

Kymlicka, Will(威爾·金里卡)，2004，少數群體的權利：民族主義、多元文化主義和公民權，鄧紅風譯。台北縣新店市：左岸文化。

[第十七週\(2012/06/13\)：準備 mini-conference\(不上課\)](#)

第十八週(2012/06/19)(星期二)：期末報告繳交日期(不上課)

第十八週(2012/06/23)(星期六全天)：Mini-conference