

導師時間 (Mentor's Hours)

101學年第一學期

課程名稱：導師時間

開課系所：國立交通大學人文社會學系

永久課號：DHS4999

上課教室：客家文化學院竹北校區HKB09和HK120

上課時間：星期三上午 15:30-17:20

授課對象：大學部一年級導生

學分數：1

授課教師：許維德(交大人文社會學系暨族群與文化碩士班助理教授)

辦公室時間：星期四下午14:00 – 17:00

辦公室地點：客家大樓HK135室

Tel: 03-571-2121, Ext. 58653(O)

Email: weidershu@gmail.com

一、課程介紹

這門課在結構上可以分成四大部分：(1). 課程介紹和自我介紹(1-2 週)；(2). 校方安排的活動(校長講座 3 次 + 學生週會 1 次)；(3). 系上安排的人社講座 2 次和 1 次潘美玲老師安排的人權講座；以及(4). 我自己所安排的「大學夢想培養」系列活動 5 次。以下分別說明：

第一部分是課程介紹和自我介紹，主要功能就是暖身，讓大家能夠彼此認識(包括老師啦)。第二部分是校方安排的三場演講活動以及學生週會。校方分別安排了曾志朗(心理學)、黃春明(作家)、以及洪蘭(心理學)三位老師來進行「校長講座」。此外，也有一個稱之為「與校長有約」的週會活動。

第三部分是系上安排的兩次演講活動，分別是蕭新煌(社會學)和莊英章(人類學)兩位老師所擔綱的「人社講座」。此外，潘美玲老師幫大家安排了一次人權講座，所有一、二年級的同學都會參加。

至於最後一部分，則是我自己所安排的「大學夢想培養」系列活動。原則上，我認為「導師時間」是個長長久久的工程(畢竟，我們應該會有四年的相處時間)，在這樣的發想下，我把這部分的課程主軸設定為「大學夢想培養」。透過對《青年的四個大夢》這本書的閱讀，我希望我們能夠一起生出一個色彩繽紛的、個人客製化的「大學夢想」，並試著將這個夢想「文字化」。或許，在四年以後，我們可以再一起把這個夢想拿出來，看看你到底完成了那些夢想，又有那些夢想是要更長的時間和準備來完成!!!

二、教科書

請同學自行購買以下這本教科書，我們將一起閱讀這本書，並請修課同學分成四組，利用四次的上課時間來報告這本書的內容(詳見後述)。

吳靜吉，2012，《青年的四個大夢：人生價值、良師益友、終身志業和愛的尋求》。
台北：遠流。

說明：這本書的第一版是在 1980 年出版的，你也可以使用其他的版本。如果你不想另外花錢買這本書的話，網路上也有電子版可供下載

http://images2.wikia.nocookie.net/_cb20120520130005/scratchpad/zh/images/4/4f/%E9%9D%92%E5%B9%B4%E7%9A%84%E5%9B%9B%E5%80%8B%E5%A4%A7%E5%A4%A2.pdf。

此外，我也另外挑出一些參考書，供有心的同學自行參考。

國立台灣大學共同教育委員會編，2002，《國立台灣大學通識教育論壇》。台北：國立台灣大學出版中心。

_____編，2003，《邁向傑出：我的學思歷程，第二集》。台北：國立台灣大學出版中心。

_____統籌，2010，《我的學思歷程4》。台北：國立台灣大學出版中心。

_____統籌，2011，《我的學思歷程5》。台北：國立台灣大學出版中心。

*侯文詠，2002，《我的天才夢》。台北：皇冠。

姜仁仙著、蕭素菁譯，2008，《上哈佛真正學到的事：哈佛關鍵態度，帶你跨入領先群》。台北：先覺。

黃崑巖，2006，《給青年學生的十封信》。台北：聯經。

Bok, Derek Curtis (德瑞克·伯克)著、張善楠譯，2008，《大學教了沒？：哈佛

- 校長提出的8門課》。台北：天下遠見。
- Costa, Peter (柯斯塔)編著、蔡源林等譯，1999，《哈佛學者》。台北縣新店市：立緒文化。
- Lewis, Harry R. (盧易斯)等著、林蔭庭譯，2006，《打開大門，讓世界進來：給大學新鮮人的一封信》。台北：天下遠見。
- *Light, Richard J. (萊特)著、趙婉君譯，2002，《哈佛經驗：如何讀大學》。台北縣新店市：立緒文化。
- Millman, Dan (丹·米爾曼)著、韓良憶譯，2006，《深夜加油站遇見蘇格拉底》。台北：心靈工坊。
- *Postman, Neil (波茲曼)著、吳韻儀譯，2000，《通往未來的過去：與十八世紀接軌的一座新橋》。台北：台灣商務。

說明：有*號的書籍和「夢想培育」有比較直接的關係，特別推薦。

三、上課方式與要求

1. 出席：「有課要出席」(包括所有上課形式)是本課程最基本的要求。如果你有事無法出席本週的課程，請事先寫 email 給我，並說明你請假的理由。
2. 分組報告：在這門課中，我們將一起閱讀吳靜吉所寫的《青年的四個大夢》這本書。在第 5 週、第 7 週、第 14 週和第 16 週，所有修課同學將分成 4 組(每組 3-4 人左右)，分別負責「四個大夢」 --- 人生價值、良師益友、終身志業、和愛的尋求 --- 中之一個夢想的報告。每組的報告時間是 25 分鐘，必須準備好 PowerPoint 檔，除了指定的閱讀材料以外，也可以適當加入其他自行準備的資料。

對我來講，所謂的「報告」應該至少分成三個部分。在第一部分，你應該要先告訴所有的聽眾，在你所讀的這些閱讀材料中，作者到底想要「回答」什麼問題。或者換一種方式說，作者在這些閱讀材料中「所提問的問題」是什麼。在第二部分，請告訴我們，作者使用了什麼樣的方式/材料來回答自己所問出來的問題。在第三部分，請你自己跳進討論中，說說看，對自己而言，作者的提問是好的問題嗎？作者回答問題的方式能夠讓你滿意嗎？

3. 夢想報告：以第 7 週、第 14 週和第 16 週的閱讀材料為基礎，在第 17 週，我們將會有一個我稱為「夢想報告」的時間。每位同學必須以 PowerPoint 的方式，對所有同學進行一個 7 分鐘的口頭報告。請透過這份報告來告訴大家，你在大學四年所期冀的「夢想」是什麼，你可以使用吳靜吉「四大夢想」的架構來進行你的報告，也可以用其他的方式來作夢，形式不拘，反正重點是要「作夢」。

四、教學進度

本課程上課主題與地點：

週次	日期	課程主題	上課地點
第一週	2012/09/19	課程簡介 + 教師自我介紹	HK120
第二週	2012/09/26	自我介紹	HK120
第三週	2012/10/03	校長講座：曾志朗教授演講	中正堂
第四週	2012/10/10	放假	
第五週	2012/10/17	青年的四個大夢(1)：人生價值	HK120
第六週	2012/10/24	人社講座－蕭新煌教授演講：我與台灣社會學的想像	客院四樓國際會議廳
第七週	2012/10/31	青年的四個大夢(2)：良師益友	HK120
第八週	2012/11/07	校長講座：黃春明老師演講	中正堂
第九週	2012/11/14	期中考週(不上課)	
第十週	2012/11/21	學生週會：與校長有約	中正堂
第十一週	2012/11/28	人權講座：21歲的美國創作型歌手Dustin McGahee(達斯汀)用歌聲表達人權	與潘美玲老師的導師時間合辦
第十二週	2012/12/05	校運會(不上課)	
第十三週	2012/12/12	人社講座－莊英章教授演講	客院四樓國際會議廳
第十四週	2012/12/19	青年的四個大夢(3)：終身志業	HK120
第十五週	2012/12/26	校長講座：洪蘭教授演講	中正堂
第十六週	2013/01/02	青年的四個大夢(4)：愛的尋求	HK120
第十七週	2013/01/09	學生報告：訂做一個屬於你自己的大學夢想	HK120
第十八週	2013/01/16	期末考週(不上課)	

五、分組名單

組別-報告題目	學號	姓名
第一組-人生價值	0115352	許嘉玲
	0115340	廖珮羽
	0115316	謝婷昀
	0115343	江如茵
第二組-良師益友	0115328	陳柏州
	0115334	黃士瑋
	0115337	葉晉辰
	0115331	卜憲鵬
第三組-終身志業	0115306	游思瑩
	0115322	林家安
	0115349	柯亭妤
	0115312	黃瑋純
第四組-愛的尋求	0115319	陳妍煊
	0115325	簡瑩儀
	0115346	張芷寧
	0115309	葉家如

六、詳細進度大綱及閱讀材料

第一週(2012/09/19)：課程簡介、教師自我介紹、同學自我介紹

第二週(2012/09/26)：自我介紹

雖然我們在第一週已經有一個簡短的自我介紹，但對我來講，自我介紹絕對不應該只有「名字」(那只是個符號嘛，不是嗎?)、從那裡來(這基本上是你爸媽決定的，也不是你自己決定的)、或者是你家那邊有什麼好吃的東西(這……算是重要吧，但我總覺得還有更重要的事情，呵呵)。

所以，再給所有人(包括我自己)一個介紹自己的機會，每人的報告時間是 7 分鐘，請準備 PowerPoint，並在報告完以後將 PowerPoint 檔傳到 e3 平台 (<http://dcpc.nctu.edu.tw/>)，好讓其他人也可以和你一起分享這份檔案。報告內容不限，反正重點就是要讓大家更了解你一點。

第三週(2012/10/03)：校長講座：曾志朗教授演講

第四週(2012/10/10)：放假

第五週(2012/10/17)：青年的四個大夢(1)：人生價值

*指定閱讀材料：

吳靜吉，2012，〈第二篇 尋求人生的價值〉。頁73-104，收錄於吳靜吉，《青年的四個大夢：人生價值、良師益友、終身志業和愛的尋求》，四版。台北：遠流。(第1組報告)

吳靜吉，2012，〈第一篇 人生理想的追尋，3. 多元智慧，精彩人生〉。頁52-60，收錄於吳靜吉，《青年的四個大夢：人生價值、良師益友、終身志業和愛的尋求》，四版。台北：遠流。(第1組報告)

第六週(2012/10/24)：人社講座－蕭新煌教授演講：我與台灣社會學的想像

*參考閱讀材料：

王宏仁、龔宜君編，2010，《台灣的社會學想像》。台北：巨流。

第七週(2012/10/31)：青年的四個大夢(2)：良師益友

*指定閱讀材料：

吳靜吉，2012，〈第三篇 尋求良師益友〉。頁105-46，收錄於吳靜吉，《青年的四個大夢：人生價值、良師益友、終身志業和愛的尋求》，四版。台北：遠流。(第2組報告)

第八週(2012/11/07)：校長講座：黃春明老師演講

第九週(2012/11/14)：期中考週(不上課)

第十週(2012/11/21)：學生週會：與校長有約

第十一週(2012/11/28)：人權講座：21 歲的美國創作型歌手 Dustin McGahee(達斯汀)用歌聲表達人權

第十二週(2012/12/05)：校運會(不上課)

第十三週(2012/12/12)：人社講座－莊英章教授演講

*參考閱讀材料：

莊英章，2004，《田野與書齋之間：史學與人類學匯流的台灣研究》。台北：允晨文化。

第十四週(2012/12/19)：青年的四個大夢(3)：終身志業

*指定閱讀材料：

吳靜吉，2012，〈第四篇 尋求終身的職業或事業〉。頁147-218，收錄於吳靜吉，《青年的四個大夢：人生價值、良師益友、終身志業和愛的尋求》，四版。台北：遠流。(第3組報告)

第十五週(2012/12/26)：校長講座：洪蘭教授演講

第十六週(2013/01/02)：青年的四個大夢(4)：愛的尋求

*指定閱讀材料：

吳靜吉，2012，〈第五篇 愛的尋求〉。頁219-64，收錄於吳靜吉，《青年的四個大夢：人生價值、良師益友、終身志業和愛的尋求》，四版。台北：遠流。(第4組報告)

第十七週(2013/01/09)：學生報告：訂做一個屬於你自己的大學夢想

第十八週(2013/01/16)：期末考週(不上課)