

**「族群認同專題研究」課程大綱**  
**(Seminar on Ethnic Identity Studies)**

許維德

101學年第一學期	授課教師：許維德(國立交通大學人文社會學系暨族群與文化碩士班助理教授)
課程名稱：族群認同專題研究	辦公室：客家文化學院竹北校區HK135
課號：INA5160	辦公室時間：星期四下午14:00 – 17:00
開課系所：國立交通大學族群與文化碩士班	Tel: 03-571-2121, Ext. 58653(O)
上課教室：客家文化學院竹北校區HK208	Email: weidershu@gmail.com
上課時間：星期三晚上 18:30 – 21:20	
授課對象：碩博士班學生	
學分數：3	

課程大綱內容

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>一、課程介紹</li><li>二、修課要求</li><li>三、評分標準</li><li>四、論文寫作說明</li><li>五、教科書</li><li>六、進度大綱</li><li>七、詳細進度大綱及閱讀材料</li><li>八、附錄<ul style="list-style-type: none"><li>1. 附錄一、文獻查詢相關資料庫說明</li><li>2. 附錄二、學術報告格式說明</li><li>3. 附錄三、「認同」的經驗研究參考書目舉隅</li><li>4. 附錄四、「族群研究」相關書籍、工具書及專業期刊</li></ul></li></ul> |
|---|

## 一、課程介紹：

「族群認同」這個研究領域基本上可以視為另外兩個相關領域的交集 --- 「族群研究」(ethnic studies)和「認同研究」(identity studies)。不過，這門課主要是從後者這個研究傳統出發的，換句話說，某種理解這門課的方式，就是將其視為是「認同研究」中以「族群認同」這個特定認同類型為主要探究對象的課程。

事實上，無論你的專業背景是屬於社會科學傳統的社會學、人類學、政治學、傳播學，還是屬於人文學傳統的歷史學、文學、哲學、法律學，還是同時具備這兩者之性質的音樂學、文化研究、族群研究、性別研究、或者是空間研究，「認同」似乎都已經成了這些不同學門爭相探討的一個重要研究領域。這門課正是為了有心以「認同」(特別是「族群認同」)這個概念當作未來研究課題之一的碩博士生所設計的。

這門課在結構安排上將分成三大部分。在第一部分，我將回顧此一研究領域最重要的兩個基本概念 --- 「認同」和「族群認同」，並進一步探問「『族群認同』是否是個有用之概念」這個問題。

第二部分的主軸是「族群認同」的相關理論和研究方法。在理論部分，我將對和「族群認同」相關的幾個主要理論取向(包括「社會認同理論」(social identity theory)、「認同理論」(identity theory)、「涵化理論」(acculturation theory)、以及「種族/族群認同形成理論」(racial/ethnic identity formation theory))，做一個簡單的回顧和鳥瞰。在方法部分，我們除了會面對「『族群認同』到底應該使用什麼樣的方法來進行研究」這個比較一般性之發問以外，我們也會以「種族/族群認同形成理論」當作背景理論，分別應用質化研究和量化研究的典範，看看到底在比較具體的研究方法層次，「族群認同」應該使用什麼樣的方式來進行探究。

第三部分的主題是「族群認同」的相關議題與個案研究。我們將以六週的時間，分別針對以下的議題 --- 流離/移民的認同、族群認同與國族認同的糾葛、族群界線的建構、以及混雜與認同 --- 來做具體研究案例的分析。我所選擇的個案研究，包括

「台美人(Taiwanese American)認同」、「美國西印度群島移民之認同」、「台灣客家認同」、「台灣原住民/賽夏族認同」、以及「台灣新移民子女之認同」。

整體來講，這門課會盡量選擇一些和台灣在地素材(比如說客家認同或原住民認同)相關的材料來閱讀，以便讓學生可以將學到的理論和測量方法應用在自己具體的研究上面。

## 二、修課要求

1. 書面自我介紹：這門課在課程設計上需要學生和老師有比較密切的互動關係。因為這樣的需要，我想要對各位同學的背景(家庭背景、求學背景等)和知識上的興趣有一個大概的了解。因此，請各位同學在第 2 週上課(2012/09/26)以前，寫一份一頁以內的「自我介紹」用 email 傳給授課教師。格式不限，反正這份介紹的主要功能就是讓我進一步了解各位(以前修過我的課的同學，或者可以繳交舊版本的自我介紹，或者可以繳交更新版的自我介紹，我都可以接受)。

2. 課前閱讀及出席討論：本課程主要將以討論課(seminar)的方式進行，學生務必於每週上課前依進度讀完「閱讀教材」(原則上英文材料我盡量安排使其少於60頁，中文材料則以150頁為準)，並積極參與課堂討論。

3. 閱讀材料報告：所有修課同學必須輪流於每週上課時就該次閱讀內容進行口頭報告。報告必須準備書面的報告大綱(所有修課同學和老師都要有一份)，並帶領同學就該次閱讀內容進行討論。

4. 期中報告(書面)：修課學生必須於學期終了時，完成一篇和族群認同相關的研究計畫，並繳交兩次書面報告(期中報告和期末報告)。在期中報告中，你應該要包括：(1). 研究計畫的題目；(2).用一頁的篇幅說明這個計畫的主要研究問題；(3).用一頁的篇幅說明這個計畫的主要經驗研究對象；(4).列出至少 20 筆和這個研究計畫相關的文獻(請放在報告最後面列為參考書目)；以及(5). 用至少兩頁的篇幅對你所列出的文獻進行

分類和評述的工作。報告篇幅請控制在 5 頁以下(不含封面、圖表及參考書目)。本報告請於第 8 週上課(2010/11/07)準時繳交。

5. 與教師的期中個別面談：在期中考週，每位同學必須與我進行 20 分鐘左右的個別面談。一方面，我將會發還你的期中報告，並指出報告的優缺點以及可以再改進的地方；另一方面，如果你的研究發想碰到什麼具體的問題，也可以利用這個機會和我討論。

5. 期末報告(書面)：請以你的期中報告做為基礎，在學期末繳交期末報告(格式問題請參考附錄二)。除了期中報告就已經含括的題目、主要研究問題、主要經驗研究對象、以及文獻回顧以外，期末報告還必須包括以下項目：(1).分析架構：請對你將用來回答主要研究問題的理论或概念加以說明；(2).研究方法：請對你將用來分析主要經驗研究對象的研究方法或研究設計加以說明。論文篇幅請控制在 25 頁以下(不含封面、圖表及參考書目)。本報告請於第 17 週(2013/01/09)時準時繳交。

7. 期末報告(口頭)：在本學期的第 17 週上課(2013/01/09)，修課學生必須在課堂上口頭報告他們的研究計畫。口頭報告沒有硬性規定一定要使用 PowerPoint，但是必須準備書面的報告大綱(所有修課同學和老師都要有一份)。

8. 與教師的期末個別面談：在最後一週，以各位前一週所繳交的期末報告為準，我會再和各位進行20分鐘左右的面談。主要的目的和「期中個別面談」一樣，一方面要發還各位的期末報告，並指出其優缺點；另一方面也讓同學有個機會就報告進行的困難和我交換意見。

說明：關於期中報告和期末報告的可能文獻資料來源以及報告撰寫格式，請分別參考「附錄一：『文獻摘要報告』寫作指南」和「附錄二：學術報告格式說明」。不過，這兩個文件都是我為別門課之作業所準備的說明文件，資料也沒有更新(特別是「附錄一」，敬請注意)。

### 三、評分標準

出席討論.....	30%
閱讀材料報告.....	30%
期中報告(書面).....	10%
期末報告(書面).....	20%
期末報告(口頭).....	10%
<hr/>	
總計.....	100%

### 四、教科書

1. 本課程不需要修課同學購買教科書，所有指定閱讀材料都放在e3教學平台，請自行到網站下載。
2. 至於延伸閱讀材料，如果我剛好有電子檔的話，我也會將之放在e3平台上。如果我沒有的話，那麼，就要請有興趣的同學自己去找來讀了。

### 五、論文寫作說明

所交論文應當遵循正式論文寫作格式的規定：

1. 關於格式的問題，請參考附錄二的說明。
2. 整個論文必須有一個清楚的問題意識(或者說環繞著一個主要的爭議)，不能只是相關文獻「無機」地累積。它應當試著要去解釋(explain)一些東西。所有引用的材料，不管是經驗資料也好，其他學者的論證(statement)資料也好，都必須以這個問題意識為核心，用來佐證(或者否證)這個主要的論點。
3. 當你在用某種特定的理論觀點析解某種特定經驗對象的時候，你必須對這些特定

理論觀點的預設，抱持著高度的自覺。

4. 整個論文都必須由你自己來寫作。如果係引用別人的文字，請務必註明出處。在學術規範上，抄襲(plagiarism)是一件極嚴重的事情。

## 六、進度大綱

本學期有18週，扣掉第1週的課程簡介、第4週的雙十節、第9週和第18週的學生個別面談、以及第17週的期末報告口頭presentation，實際有閱讀材料的上課週數是13個禮拜。

週次	日期	課程主題
第1週	2012/09/19	課程簡介 + 教師、同學自我介紹
<b>第一部分：導論</b>		
第2週	2012/09/26	「認同」的基本概念 *上課前用email繳交書面自我介紹。
第3週	2012/10/03	「族群認同」的基本概念
第4週	2012/10/10	放假
第5週	2012/10/17	「族群認同」是個有用的概念嗎？
<b>第二部分：相關理論和研究方法的回顧</b>		
第6週	2012/10/24	「族群認同」相關理論的鳥瞰
第7週	2012/10/31	「族群認同」研究方法的鳥瞰
第8週	2012/11/07	質化研究範例：種族/族群認同形成理論 + 傳記研究法 *繳交期中報告。
第9週	2012/11/14	學生個別面談(地點在我的辦公室)
第10週	2012/11/21	量化研究範例：種族/族群認同形成理論 + 多群體族群認同測量 (Multigroup Ethnic Identity Measure)
<b>第三部分：相關議題與個案研究</b>		

第11週	2012/11/28	流離/移民的認同(1)：「台美人認同」的個案研究
第12週	2012/12/05	流離/移民的認同(2)：「美國西印度群島移民之認同」的個案研究(1)
第13週	2012/12/12	流離/移民的認同(3)：「美國西印度群島移民之認同」的個案研究(2)
第14週	2012/12/19	族群認同與國族認同的糾葛：台灣「客家認同」的個案研究
第15週	2012/12/26	族群界線的建構：台灣「原住民/賽夏族認同」的個案研究
第16週	2013/01/02	混雜與認同：台灣「新移民子女之認同」的個案研究
第17週	2013/01/09	學生進行期末報告的口頭報告 + 課程檢討 *繳交期末報告。
第18週	2013/01/16	學生個別面談(地點在我的辦公室)

## 七、詳細進度大綱及閱讀材料

### [第1週\(2012/09/19\)：課程簡介 + 教師、同學自我介紹](#)

課程簡介 + 導論

教師、同學自我介紹

#### 第一部分：導論

### [第2週\(2012/09/26\)：「認同」的基本概念](#)

#### \*指定閱讀材料：

Shu, Wei-der. 2005. Transforming National Identity in the Diaspora: An Identity Formation Approach to Biographies of Activists Affiliated with the Taiwan Independence Movement in the United States. Ph.D. diss., Syracuse University.  
(中文版，1-2章，頁1-35)

Cerulo, Karen A, 1997, "Identity Construction: New Issues, New Directions." *Annual*

*Review of Sociology* 23: 385-409.

**\*延伸閱讀：**

Jenkins, Richard(理查·詹金斯)著、王志弘、許妍飛譯，2006，〈《社會認同》〉。台北：巨流圖書公司。(1-9章，頁1-126)

Howard, Judith A., 2000, "Social Psychology of Identities." *Annual Review of Sociology* 26: 367-93.

Fearon, James D., 1999, "What is Identity? (As We Now Use the Word)." In *Weatherhead Center for International Affairs, Harvard University*, November 3. <http://www.wcfia.harvard.edu/misc/initiative/identity/IdentityWorkshop/fearon2.pdf> (Date visited: December 24, 2002).

第3週(2012/10/03)：「族群認同」的基本概念

**\*指定閱讀材料：**

Phinney, Jean S., and Anthony D. Ong. 2007. Conceptualization and Measurement of Ethnic Identity: Current Status and Future Directions. *Journal of Counseling Psychology* 54, no. 3: 271-81.

陳麗華、劉美慧，1999，〈花蓮縣阿美族兒童的族群認同發展之研究〉。《花蓮師院學報》9: 177-226。

<http://www.aca4.ndhu.edu.tw/magazine/a909www/page802.htm>，取用日期：2009年2月2日。(請自行到該網址下載並印出閱讀)

**\*延伸閱讀：**

許維德，2010，〈台灣「客家認同」研究成果的評析：以研究主題、研究對象、及研究方法為核心的文獻回顧〉。論文發表於「台灣客家研究學會2010年會暨論文發表會」，新竹縣竹北市：5月22日。

Gans, Herbert J. 2007. Ethnic and Racial Identity. In *The New Americans: A Guide to Immigration since 1965*, edited by Mary C. Waters, Reed Ueda, and Helen B.



- Marrow, 98-109. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.
- Trimble, Joseph E., and Ryan Dickson. 2005. Ethnic Identity. In *Encyclopedia of Applied Developmental Science, Volume I*, edited by Celia B. Fisher, and Richard M. Lerner, 415-20. Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications.

[第4週\(2012/10/10\)：放假](#)

[第5週\(2012/10/17\)：「族群認同」是個有用的概念嗎？](#)

**\*指定閱讀材料：**

- Brubaker, Rogers, and Frederick Cooper, 2000, "Beyond "Identity"." *Theory and Society* 29(1): 1-47.
- Chandra, Kanchan, 2006, "What Is Ethnic Identity and Does It Matter?" *Annual Review of Political Science* 9(1): 397-424.

**\*延伸閱讀：**

- Abdelal, Rawi et al. 2009. Identity as a Variable. In *Measuring Identity: A Guide for Social Scientists*, edited by Rawi Abdelal et al., 19-32. Cambridge: Cambridge University Press.

## 第二部分：相關理論和研究方法的回顧

[第6週\(2012/10/24\)：「族群認同」相關理論的鳥瞰](#)

**\*指定閱讀材料：**

- Phinney, Jean S., 1990, "Ethnic Identity in Adolescents and Adults: A Review of Research." *Psychological Bulletin* 108(3): 499-514.
- 陳朝政，2005，〈大陸台裔的認同變遷：理論的歸納與推論〉。《東亞研究》36(1): 227-74。

**\*延伸閱讀：**

王明珂，1997，《華夏邊緣：歷史記憶與族群認同》。台北：允晨文化。(特別是第一章、第二章和第三章)

Hogg, Michael A., Deborah Terry, and Katherine White. 1995. A Tale of Two Theories: A Critical Comparison of Identity Theory with Social Identity Theory. *Social Psychology Quarterly* 58, no. 4: 255-69. (「社會認同理論」(social identity theory) 和「認同理論」(identity theory))

張瑩瑞、佐斌，2006，〈社會認同理論及其發展〉。《心理科學進展》14(3): 475-80。(「社會認同理論」)

莊耀嘉，2003，〈族群與偏見在兩岸關係中的角色：社會認同理論的檢驗〉。《本土心理學研究》(20): 73-104。(「社會認同理論」)

Sam, David L. 2006. Acculturation: Conceptual Background and Core Components. In *The Cambridge Handbook of Acculturation Psychology*, edited by David L. Sam, and John W. Berry, 11-26. Cambridge: Cambridge University Press. (「涵化理論」(acculturation theory))

蔡騏、楊靜，2005，〈關於涵化理論的歷史考察和方法論反思〉。《吉首大學學報(社會科學版)》26(4): 84-87。(「涵化理論」)

[第7週\(2012/10/31\)：「族群認同」研究方法的鳥瞰](#)

**\*指定閱讀材料：**

Trimble, Joseph E., 2005, "An Inquiry into the Measurement of Racial and Ethnic Identity." Pp. 320-359 in *Handbook of Racial-cultural Psychology and Counseling*, edited by Robert T. Carter. Hoboken, N.J.: John Wiley.

Ponterotto, Joseph G., and Jennie Park-Taylor, 2007, "Racial and Ethnic Identity Theory, Measurement, and Research in Counseling Psychology: Present Status and Future Directions." *Journal of Counseling Psychology* 54(3): 282-94.

**\*延伸閱讀：**

萬明鋼、王舟，2007，〈族群認同、族群認同的發展及測定與研究方法〉。《世界民族》3: 1-9。

Brady, Henry E., and Cynthia S. Kaplan, 2009, "Conceptualizing and Measuring Ethnic Identity." Pp. 33-71 in *Measuring Identity: A Guide for Social Scientists*, edited by Rawi Abdelal et al. Cambridge: Cambridge University Press.

Sylvan, Donald A., and Amanda K. Metskas, 2009, "Trade-offs in Measuring Identities: A Comparison of Five Approaches." Pp. 72-109 in *Measuring Identity: A Guide for Social Scientists*, edited by Rawi Abdelal et al. Cambridge: Cambridge University Press.

[第8週\(2012/11/07\)：質化研究範例：種族/族群認同形成理論 + 傳記研究法](#)

**\*指定閱讀材料：**

Shu, Wei-der, 2005, *Transforming National Identity in the Diaspora: An Identity Formation Approach to Biographies of Activists Affiliated with the Taiwan Independence Movement in the United States*. Unpublished doctoral dissertation, Department of Sociology, Syracuse University, Syracuse, N.Y. (中文版，第3-5, 11章，頁36-131，頁353-411)

Cross, William E. Jr. 1991. Rethinking Nigrescence. In *Shades of Black: Diversity in African-American Identity*, William E. Jr. Cross, 189-223. Philadelphia: Temple University Press.

**\*延伸閱讀：**

Erikson, Erik H.(愛力克森)著、康綠島譯，1989，《青年路德》。台北：遠流。

Erikson, Erik H., 1993, "Chapter 7. Eight Ages of Man." Pp. 275-84 in *Childhood and Society*, 2nd ed., Erik H. Erikson, 2nd. New York: W. W. Norton and Company.

[第9週\(2012/11/14\)：學生個別面談\(地點在我的辦公室\)](#)

**\*指定閱讀材料：**

- Phinney, Jean S., 1992, "Multi-group Ethnic Identity Measure." In *Longitudinal Studies of Child Abuse and Neglect, University of North Carolina at Chapel Hill*.  
<http://www.iprc.unc.edu/longscan/pages/measures/Ages12to14/writeups/Age%2012%20Multigroup%20Ethnic%20Identity%20Measure.pdf> (Date visited: February 2, 2009).
- SRIF, nd, "The Multigroup Ethnic Identity Measure." In *Society for Research on Identity Formation*. <http://w3.fiu.edu/srif/ArchivedPagesJK/Phinney/MEIM-1999.doc> (Date visited: February 2, 2009).
- Worrell, Frank C., and Donna L. Gardner-Kitt, 2006, "The Relationship Between Racial and Ethnic Identity in Black Adolescents: The Cross Racial Identity Scale and the Multigroup Ethnic Identity Measure." *Identity: An International Journal of Theory and Research* 6(4): 293-315.

**\*延伸閱讀：**

- Phinney, Jean S., 1992, "The Multigroup Ethnic Identity Measure: A New Scale for Use with Diverse Groups." *Journal of Adolescent Research* 7(2): 156-76.
- Roberts, Robert E. et al., 1999, "The Structure of Ethnic Identity of Young Adolescents From Diverse Ethnocultural Groups." *Journal of Early Adolescence* 19(3): 301-22.
- Avery, Derek R. et al., 2007, "Assessing the Multigroup Ethnic Identity Measure for Measurement Equivalence Across Racial and Ethnic Groups." *Educational and Psychological Measurement* 67(5): 877-88.

**第三部分：相關議題與個案研究**

[第11週\(2012/11/28\)：流離/移民的認同\(1\)：「台美人認同」的個案研究](#)

**\*指定閱讀材料：**

許維德，2012，〈「台美人認同」的美國化、多元化和準制度化：以美國人口普查及相關台美人草根運動為觀察核心的研究(2000-2010)〉。論文發表於第二屆「台灣海洋文化的吸取、轉承與發展」研討會，新竹：國立交通大學人文社會科學研究中心主辦，6月1-2日。

Holdaway, Jennifer, 2007a, "China: Outside the People's Republic of China." In *Credo Reference*.

[http://www.credoreference.com/entry/hupnewam/china\\_outside\\_the\\_people\\_s\\_republic\\_of\\_china](http://www.credoreference.com/entry/hupnewam/china_outside_the_people_s_republic_of_china) (Date visited: September 17, 2009).

**\*延伸閱讀：**

許維德，2010，〈「台美人認同」意味著什麼？：以美國人口普查及相關台美人草根運動為核心的個案研究(1970-1980)〉。論文發表於國立交通大學人文社會科學研究中心演講活動，新竹：國立交通大學人文社會科學研究中心「全球化研究－流離、家園與認同主題研究社群」主辦，4月28日。

Avenarius, Christine, 2007, "Cooperation, Conflict and Integration among Sub-ethnic Immigrant Groups from Taiwan." *Population, Space and Place* 13(2): 95-112.

Lien, Pei-te, 2008, "Homeland Origins and Political Identities among Chinese in Southern California." 31(8): 1381-403.

Min, Pyong Gap, and Rose Kim, 2000, "Formation of Ethnic and Racial Identities: Narratives by Young Asian-American Professionals." *Ethnic and Racial Studies* 23(4): 735-60.

Yu, Zhou, and Lan-hung Nora Chiang, 2009, "Assimilation and Rising Taiwanese Identity: Taiwan-born Immigrants in the United States, 1990-2000." *Journal of Population Studies* (38): 115-60.

[第12週\(2012/12/05\)：流離/移民的認同\(2\)：「美國西印度群島移民之認同」的個案研](#)

## 究(1)

### \*指定閱讀材料：

Waters, Mary C., 2001, "1. Introduction." Pp. 1-15 in *Black Identities: West Indian Immigrant Dreams and American Realities*, Mary C. Waters. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

Waters, Mary C., 2001, "2. Historical Legacies." Pp. 16-43 in *Black Identities: West Indian Immigrant Dreams and American Realities*, Mary C. Waters. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

### \*延伸閱讀：

Waters, Mary C., 1990, *Ethnic Options: Choosing Identities in America*. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.

Laitin, David D., 1998, "1. A Theory of Political Identities." Pp. 3-35 in *Identity in Formation: The Russian-speaking Populations in the Near Abroad*, David D. Laitin. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press.

## 第13週(2012/12/12)：流離/移民的認同(3)：「美國西印度群島移民之認同」的個案研究(2)

### \*指定閱讀材料：

Waters, Mary C., 2001, "Appendix: Notes on Methodology." Pp. 347-71 in *Black Identities: West Indian Immigrant Dreams and American Realities*, Mary C. Waters. Cambridge, Mass. : Harvard University Press.

Waters, Mary C., 2001, "3. Racial and Ethnic Identity Choices." Pp. 44-93 in *Black Identities: West Indian Immigrant Dreams and American Realities*, Mary C. Waters. Cambridge, Mass.: Harvard University Press.

**\*延伸閱讀：**

Portes, Alejandro and Ruben G. Rumbaut, 1996, *Immigrant America: A Portrait*, 2nd ed. Berkeley and Los Angeles: University of California Press.

[第14週\(2012/12/19\)：族群認同與國族認同的糾葛：台灣「客家認同」的個案研究](#)

**\*指定閱讀材料：**

林吉洋，2007，《敘事與行動：台灣客家認同的形成》。國立清華大學社會學研究所碩士論文。

**\*延伸閱讀：**

Constable, Nicole, 1996, "Introduction." Pp. 3-35 in *Guest People: Hakka Identity in China and Abroad*, edited by Nicole Constable. Seattle: University of Washington Press.

許維德，2010，〈從「素樸文化認同」到「制度化政治認同」：以某「焦點團體訪談」資料分析「客家認同」的動態發展過程〉。論文發表於「2010年台灣社會學年會暨國科會專題研究成果發表會」，台北：12月3-4日。

羅烈師，2006，《台灣客家之形成：以竹塹地區為核心的觀察》。國立清華大學人類學研究所博士論文。

張維安等著、行政院客家委員會委託研究報告，2011，《99年至100年全國客家人口基礎資料調查研究》。台北：行政院客家委員。

(<http://www.hakka.gov.tw/dl.asp?fileName=1521131271.pdf>)

張茂桂編，2010，《國家與認同：一些外省人觀點》。台北：群學。

[第15週\(2012/12/26\)：族群界線的建構：台灣「原住民/賽夏族認同」的個案研究](#)

**\*指定閱讀材料：**

賴盈秀，2002，《誰是「賽夏族」？：賽夏族族群識別與認同界線之研究》。慈濟大學人類學研究所碩士論文。(也可以閱讀本篇論文的正式出版品：賴盈秀，

2004，《誰是賽夏族?》。台北縣新店市：向日葵文化。）

**\*延伸閱讀：**

日婉琦，2003，《族群接觸與族群認同：以賽夏族tanohila:氏族日阿拐派下為例》。  
國立政治大學民族研究所碩士論文。

卓石能，2002，《都市原住民學童族群認同與其自我概念生活適應之關係研究》。  
屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。

劉若蘭，2006，〈大專原住民族與漢族學生多元族群校園經驗與族群認同的發展〉。  
《國立台北教育大學學報：教育類》19(2): 307-38。

[第16週\(2013/02/09\)：混雜與認同：台灣「新移民子女之認同」的個案研究](#)

**\*指定閱讀材料：**

李國基，2008，《東南亞外籍配偶子女雙族裔認同之研究》。屏東縣屏東市：國立屏東教育大學教育行政研究所博士論文。

**\*延伸閱讀：**

王雯君，2005，〈婚姻對女性族群認同的影響：以台灣閩客通婚為例〉。《思與言：人文與社會科學雜誌：人文與社會科學雜誌》43(2): 119-78。

Kalra, Virinder S., Raminder Kaur, and John Hutnyk著、陳以新譯，2008，《離散與混雜》。台北縣永和市：韋伯文化。

[第17週\(2013/02/09\)：學生口頭進行期末報告 + 課程檢討](#)

[第18週\(2013/02/16\)：學生個別面談\(地點在我的辦公室\)](#)



