

族群理論專題
(Seminar on Ethnicity)

102學年度第二學期

課程名稱：族群理論專題

課號：IHC5104

開課系所：國立交通大學客家社會與文化在職專班

上課教室：客家文化學院竹北校區HK207

上課時間：星期三晚上 18:30-21:20

授課對象：客家社會與文化在職專班碩士生

學分數：3

授課教師：許維德(交大人文社會學系暨族群與文化碩士班副教授)

辦公室時間：星期四下午14:00 – 17:00

辦公室地點：客家大樓HK135室

Tel: 03-571-2121, Ext. 58653(O)

Email: weidershu@gmail.com

課堂助教：吳怡玉(交大社會與文化研究所博士生)

Tel: 0912-249-316

Email: yi2yu4@yahoo.com

課程大綱內容

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">一、課程介紹二、修課要求三、「迷你會議」運作方式四、評分標準五、教科書六、進度大綱七、詳細進度大綱及閱讀材料八、附錄<ul style="list-style-type: none">1. 附錄一、「族群研究」相關書籍、工具書及專業期刊2. 附錄二、文獻查詢相關資料庫說明3. 附錄三、學術報告格式說明 |
|--|

一、課程介紹：

這門課是「客家社會與文化在職專班」的必修課，基本上的設計是要讓學生對「族群研究」這個學術領域的發展狀況及相關文獻有一個大致上的掌握，並能夠將所學到的一些概念和理論應用在碩士論文的寫作上。因此，我將這門課定位為「閱讀課」，我們主要的工作，就是老老實實地一起將該讀的一些基本文獻讀過。不過，由於考慮到專班學生在時間和外語能力上的可能限制，原則上我在這堂課的閱讀材料將以中文書寫的論文為主(除了極少數例外)。

事實上，在傳統社會學的領域中，所有人類社會的「組織原則」，不論是基於性別、年齡、親屬、族群、宗教、職業、地域、國籍、志願結社、甚至性取向，一直都是我們所最感興趣的一個題目。而在這眾多「組織原則」中，由於種種歷史上的因緣際會，族群又佔據著相當特殊的地位，尤其是在 1990 年代以後的台灣，關於「族群」的討論更是突然成爲一個炙手可熱的議題，不論是在學術界的相關研究中，或者是在日常生活層次的街井言談中，我們都可以看到種種關於族群現象的討論。

這門課主要是從社會學的觀點來討論族群關係(當然在某種程度上也會涉及其他的社會科學學門，特別是人類學)。對所有研究族群現象的社會學家而言，我們對這個議題幾乎都有一個預設或共識，那就是族群其實是種種社會力和政治力相互交錯影響而建構出來的一個現象。這個現象雖然在不同的時間和空間會有不同的展現方式，但是，群體界線形構(group boundary formation)、隔離(segregation)、以及群體間階層關係(inter-group hierarchies)的創建，則幾乎都可以在不同情境的族群現象中找到。

這門課的課程設計可以分成三大部分：(1). 基本概念與領域鳥瞰；(2). 「族群關係」的「傳統」理論取向；以及(3). 「族群關係」的「非傳統」理論取向。

在第一個部分，我們將直接面對「族群」這個概念，看看所謂「族群」(ethnic group)這個語彙到底有些什麼樣的指涉，而這個概念和其他相關概念 --- 比如說「族群性」(ethnicity)、「種族」(race)、「國族」(nation)、以及「少數民族」(minority)等 --- 又有些什麼共通性與差異性。由於「種族」和「國族」可以被視爲是「族群」這一語彙的姐妹概念，我們也會特別用一個禮拜的時間來思考這兩個概念的意義。最後，我們將從試著對「族群研究」(特別是「台灣的族群研究」)這個學術領域，做一個比較鳥瞰式的回顧。

在第二部份，我們則將處理族群研究中最重要的一個議題 --- 「族群」的形成與變遷。也是在這個提問的基礎上，眾多研究者提出了種種「族群關係」的「傳統」理論取向。我所謂的「傳統」取向，是指一般人類學式之教科書或回顧性文章對於「族群理論」的三分法 --- 「原生論」、「工具論/情境論」、以及「建構論」。我們將依序對這三個理論取向進行討論。這也是這門課的最核心部分。

第三部份將切進「族群關係」中的某些重要議題，特別是和「族群不平等」、「族群運動」、以及「多元文化主義」相關的討論。

二、修課要求

整體來講，這門課絕對算不上是輕鬆的課。這門課的閱讀材料份量每週在 100 頁左右，我自己會認為，修課同學應該在課堂以外每個禮拜再花至少 10 個小時的時間來準備這門課。以下是本課程更詳細的修課要求。

1. 書面自我介紹：這門課在課程設計上需要學生和老師有比較密切的互動關係。因為這樣的需要，我想要對各位同學的背景(家庭背景、求學背景、工作經歷等)和知識上的興趣有一個大概的了解，因此，請各位同學在第三週上課(2014/03/07)以前，寫一份一頁以內的「自我介紹」傳到 e3 平台上。這個作業會使用「共享」方式處理。換句話說，除了任課教師，其他同學也可以看到你的介紹，以增進我們彼此之間的認識。介紹的格式不限，反正其主要功能就是讓大家進一步了解你自己。
2. 課前閱讀及出席討論：我一直相信，「對話式的主動參與」 --- 而非「聽話式的被動接受」 --- 是最好的學習方式。美國著名的高等教育研究者 Alexander Astin 就曾經這樣表示：

The theory... students learn by becoming involved... seems to explain most of the empirical knowledge gained over the years about environmental influences on student development. ... What I mean by involvement is neither mysterious nor esoteric. Quite simply, student involvement refers to the amount of physical and psychological energy that the student devotes to the academic experience. (重點是加上的)

因此，這門課十分強調同學們「主動學習」的重要性。本課程在實際操作上將以討論課(seminar)的方式進行。因此，學生務必於每週上課前依進度讀完教師所要求的閱讀材料，才能夠積極參與課堂討論。

3. 閱讀材料報告：所有修課同學將分成 5 組(每組 3-4 人)，每組輪流於每週上課時就該次閱讀內容進行口頭報告。報告必須準備書面的報告大綱，並帶領同學就該次閱讀內容進行討論。我們這個學期總共有 18 週，扣除掉第一週的課程介紹、兩次放假(02/28 和 04/04)、兩次演講(03/21 和 04/18)、兩次學生個別面談(04/25 和 05/09)、以及期末報告(06/20)，同學們需要進行報告的總次數是 10 次，所以每組必須報告兩次。報告必須準備書面的報告大綱，並帶領同學就該次閱讀內容進行討論。
4. 研究計畫/研究論文期中報告：修課學生必須於學期終了時，撰寫一篇和族群相關的研究計畫或研究論文。這項作業除了必須以上課的教材內容作為相關文獻背景及對話對象以外，同時也必須針對某一現實案例或現象，根據相關的文獻與概念進行分析。同學必須在學期中間的時候先繳交一份 4 頁的期中報告。在這份期中報告中，你應當包括(1).研究計劃/論文的題目;(2).用一頁的篇幅說明這個計劃/論文的主要研究問題;(3).用一頁的篇幅說明這個計劃/論文的主要經驗研究對象;(4).用一頁的篇幅說明這個計劃/論文所將要採行的理論架構;(5).用一頁的篇幅編寫你最主要的參考書目(除了這門課之閱讀教材外，也必須至少加入 10 項(書籍或期刊論文)沒有包括在課程大綱中的相關文獻)。期中報告的繳交日期是第九週的期中考週(2014/04/18)。
5. 與教師的個別面談：我將第十週(2014/04/25)和第十二週(2014/05/09)當成是同學們的個別面談時間，這兩週一方面在課堂上會播放兩部和「族群」議題相關的電影，另一方面，每位同學也都必須在我的研究室和我進行 20 分鐘的個別面談。我會在面談時將期中報告發還給各位，並針對報告提出我的閱讀意見。此外，我也很歡迎同學針對自己的研究興趣，準備一些問題和我討論。
6. 研究計畫/研究論文期末報告：請以你的期中報告做為基礎，在學期末繳交期末報告(格式問題請參考後述)。論文篇幅請控制在 25 頁以下(不含圖表及參考書目)。

7. 期末報告的口頭報告：在本學期第十九週的星期六(2014/06/28)，所有修課同學都必須參加一天的迷你會議，並在會議中就自己的研究計畫/研究論文進行口頭報告(詳見後述)。

說明：關於期中報告和期末報告的可能文獻資料來源以及報告撰寫格式，請分別參考「附錄二、文獻查詢相關資料庫說明」和「附錄三：學術報告格式說明」。前者是我為別門課之作業所準備的說明文件，不過，一些頗具實用性的資料庫網址，可以供大家在查相關文獻的時候做參考。後者則是學術報告的撰寫格式說明(還包括了最後面的一個論文範本)。

三、「迷你會議」運作方式

1. 日期：將於 2014/06/28(星期六)09:00 – 18:00 舉行，扣掉中午休息的一個小時和下午 20 分鐘的 coffee break，全部會議時間在 7 個半小時左右。
2. 我另外會再試著邀請系上或外校的兩位老師來與會，希望同學用比較嚴肅的心情來看待這次的迷你會議。
3. 論文繳交日期訂在會議舉行前的五天(2014/06/23 午夜 24:00 以前)，請大家準時將報告傳給課堂助教。
4. 每篇報告論文都將安排一位論文評論人，這位評論人會從所有參加這次會議的同學中選出。因此，原則上每位參與者除了要就自己的論文進行報告之外，也還需要評論別人的一篇論文。
5. 每個「場次」的論文發表也都將安排一位主持人。主持人的工作包括控制會場秩序、介紹論文發表人和評論人、以及控制報告及評論的時間。
6. 這個迷你會議的主要組織者是本課程的助教。但是，所有的人都必須同心參與，將籌辦這次會議當成是本課程的重要功課之一。

四、評分標準

出席討論.....	30%
閱讀材料報告.....	30%

研究計畫/研究論文期中報告.....	10%
研究計畫/研究論文期末報告.....	15%
口頭報告(研究計畫/研究論文).....	15%
<hr/>	
總計.....	100%

五、教科書

1. 這門課有兩本同學必須自己購買的教科書，書目如下：

Anderson, Benedict(班納迪克·安德森)著、吳叡人翻譯，2010，《想像的共同體：民族主義的起源與散布》，新版。台北：時報文化。(如果手上有舊版的書籍，其實也無妨)

王甫昌，2003，《當代台灣社會的族群想像》。台北：群學。

2. 除了上述兩本著作，另外還有四本書，雖然我會將要讀的部分收錄在課程讀本中，不過，這四本都是「族群研究」這個領域的重要經典著作，有學術興趣和熱情的同學，應該要考慮購買。

王明珂，1997，《華夏邊緣：歷史記憶與族群認同》。台北：允晨文化。

Isaacs, Harold Robert(哈羅德·伊薩克)著、鄧伯宸譯，2004，《族群：集體認同與政治變遷》。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

Hobsbawm, Eric J. et al.(艾瑞克·霍布斯邦等)著、陳思文等譯，2002，《被發明的傳統》。台北：貓頭鷹出版。

Fanon, Frantz(弗朗茲·法農)著、陳瑞樺譯，2005，《黑皮膚，白面具》。台北：心靈工坊。

3. 我自己在去年出版的生命中的第一本專書，名稱為《族群與國族認同的形成》，總共收錄我在不同時間的七篇論文，再加上新寫的導論與結論，總共有九章。我不敢說自己的書是「族群理論」這一領域的經典著作，不過，由於我是這門課的授課教師，而本書所收錄之論文又和廣義的「族群理論」有密切關係(我們也會從中選幾篇文章來讀)，因此，我也會建議同學自行購買此書，如果你對「族群研究」這一領域有興趣的話。

許維德，2013，《族群與國族認同的形成：台灣客家、原住民與台美人的研究》。中壢：中央大學出版中心/台北：遠流出版社。

4. 此外，我另外會將其他相關的閱讀材料和參考文獻放在 e3 教學平台上，請同學自行到該網站下載閱讀(不包括書籍形式的參考文獻)。

除了上述這些書籍，「族群研究」這個領域還有不少重要的研究著作、工具書、以及期刊，請參考「附錄一、『族群研究』相關書籍、工具書及專業期刊」。

六、進度大綱

本學期有 18 週，扣掉第一週的課程簡介、第二週和第七週的放假、第五週和第九週的演講、第十週和第十二週的學生個別面談、以及第十八週停課(供大家準備期末報告的書寫)，實際上課週數是 10 個禮拜。

週次	日期	課程主題
第一週	2014/02/21	課程簡介及導論
第一部分：基本概念與領域鳥瞰		
第二週	2014/02/28	放假(二二八)
第三週	2014/03/07	到底什麼是「族群」呢？
第四週	2014/03/14	什麼是「種族」和「國族」？
第五週	2014/03/21	呂瑞蓮小姐演講
第六週	2014/03/28	「族群研究」這個學術領域的鳥瞰
第七週	2014/04/04	放假(校際活動週)
第二部分：「傳統」理論取向		
第八週	2014/04/11	族群理論概論
第九週	2014/04/18	王甫昌老師演講 (期中考週，不用考試，照常上課，並繳交期中報告。)
第十週	2014/04/25	盧安達飯店(電影欣賞) + 教師個別面談(1)
第十一週	2014/05/02	原生論
第十二週	2014/05/09	小姐好黑(電影欣賞) + 教師個別面談(2)
第十三週	2014/05/16	工具論
第十四週	2014/05/23	建構論(1)
第十五週	2014/05/30	建構論(2)
第三部分：「非傳統」理論取向		
第十六週	2014/06/06	後殖民理論

第十七週	2014/06/13	多元文化主義的政治哲學思考
第十八週	2014/06/20	準備 mini-conference(不上課)
第十九週	2014/06/23(星期一)	期末報告繳交日(不上課)
第十九週	2014/06/28 (星期六全天)	Mini-conference

七、詳細進度大綱及閱讀材料

[第一週\(2014/02/21\)：課程簡介及導論](#)

[第二週\(2014/02/28\)：放假\(二二八\)](#)

第一部分：基本概念和領域鳥瞰

[第三週\(2014/03/07\)：到底什麼是「族群」呢？](#)

注意：請在今天上課前將一頁的「自我介紹」傳到e3平台上面。

謝世忠，2006，〈「族」是什麼？：人類群體的多類組合〉。《科學發展月刊》405：66-71。

張茂桂，2003，〈族群關係〉。頁216-45，收錄於王振寰、瞿海源編，《社會學與台灣社會》，第二版。台北：巨流圖書公司。

王甫昌，2003，〈第一篇 什麼是族群？〉。頁1-51，收錄於王甫昌，《當代台灣社會的族群想像》。台北：群學。

參考文獻：

李廣均，2010，〈文化團體vs.政治社群：試論當代台灣的兩種族群政治觀點〉。《台灣社會研究季刊》77：177-211。

郝時遠，2013，《類族辨物：「民族」與「族群」之中西對話》。北京：中國社會科學出版社。

紀駿傑，2009，〈第七章 族群關係〉。頁156-82，收錄於王振寰、瞿海源編，《社會學與台灣社會》，第三版。台北：巨流圖書公司。

Weber, Max. 1997. What is an Ethnic Group? In *The Ethnicity Reader: Nationalism, Multiculturalism and Migration*, edited by Montserrat Guibernau, and John

Rex, 15-26. Cambridge: Polity Press.

[第四週\(2014/03/14\)：什麼是「種族」和「國族」呢？](#)

許維德，2013，〈何謂「國族」(nation)？：語彙分析、構成元素式定義、以及過程化思考的嘗試〉。《國家發展研究》12(2)：1-72。

West, Cornel，2005，〈現代種族主義的譜系〉，伍厚愷譯。頁712-27，收錄於汪民安、陳永國、張云鵬編，《現代性基本讀本(下)》。開封：河南大學出版社。

American Anthropological Association, 2011, "RACE: Are We So Different?".

<http://www.understandingrace.org/> (Date visited: February 11, 2014).

參考文獻：

伍碧雯，2008，〈從民族到種族：十九世紀末至二十世紀初期猶太裔人類學者論「猶太種族」〉。《台灣師大歷史學報》40：101-35。

蔡友月，2012，〈科學本質主義的復甦？基因科技、種族／族群與人群分類〉。《台灣社會學》23：155-94。

石之瑜，2001，〈民族、民族研究、民族主義：兼論作為意識形態的社會科學研究〉。《問題與研究》40(4)：97-110。

[第五週\(2014/03/21\)：呂瑞蓮小姐演講](#)

介紹如何使用圖書館的資料庫來查詢相關文獻

[第六週\(2014/03/28\)：「族群研究」這個學術領域的鳥瞰](#)

王甫昌，2002，〈第八章 台灣族群關係研究〉。頁233-74，收錄於王振寰編，《台灣社會》。台北：巨流圖書公司。

許維德，2013，〈第五章 在社會運動與學術研究之間：從美國「族群研究」的發展看台灣「客家研究」的現狀〉。頁197-222，收錄於許維德，《族群與國族認同的形成：台灣客家、原住民與台美人的研究》。中壢：中央大學出版中心/台北：遠流出版社。

馬戎，2010，〈導言〉。頁1-22，收錄於馬戎編，《西方民族社會學經典讀本：種族與族群關係研究》。北京：北京大學出版社。

Glazer, Nathan, and Daniel P. Moynihan, 2010, 〈關於族群研究〉。頁23-42, 收錄於馬戎編, 《西方民族社會學經典讀本: 種族與族群關係研究》。北京: 北京大學出版社。

參考文獻:

王甫昌, 2008, 〈第八章 由若隱若現到大鳴大放: 台灣社會學中族群研究的崛起〉。頁447-521, 收錄於謝國雄編, 《群學爭鳴: 台灣社會學發展史, 1945-2005》。台北: 群學。

祁進玉, 2005, 〈國內近百年來民族和族群研究評述〉。《廣西民族研究》(2): 71-81。

馬戎, 2004a, 〈社會學的族群關係研究〉。《中南民族大學學報(人文社會科學版)》24(3): 5-15。

_____, 2004b, 《民族社會學: 社會學的族群關係研究》。北京: 北京大學出版社。

_____, 2005, 《民族社會學導論》。北京: 北京大學出版社。

[第七週\(2014/04/04\): 校際活動週放假](#)

第二部分: 「族群關係」的主要理論取向

[第八週\(2014/04/11\): 族群理論概論](#)

Cornell, Stephen, and Douglas Hartmann. 1998. 3. Fixed or Fluid?: Alternative Views of Ethnicity and Race. In *Ethnicity and Race: Making Identities in a Changing World*, Stephen Cornell, and Douglas Hartmann, 39-71. Thousand Oaks, Calif.: Pine Forge Press.

陳朝政, 2005, 〈大陸台裔的認同變遷: 理論的歸納與推論〉。《東亞研究》36(1): 227-74。

海路、徐杰舜, 2009, 〈西方族群研究文獻回顧〉。《湖北民族學院學報(哲學社會科學版)》27(1): 14-24。

參考文獻:

Shu, Wei-der, 1998, "The Emergence of Taiwanese Nationalism: A Preliminary Work on an Approach to Interactive Episodic Discourse." *Berkeley Journal of Sociology* 42: 73-121.

- 黃應貴，2008，〈第八章 國族主義與族群〉。頁209-30，收錄於黃應貴，《反
景入深林：人類學的觀照、理論與實踐》。台北：三民。
- 施正鋒，1998，〈吳濁流的民族認同：以《亞細亞的孤兒》作初探〉。頁71-108，
收錄於施正鋒，《族群與民族主義：集體認同的政治分析》。台北：前衛。
_____，2007，〈認同政治篇〉。頁448-79，收錄於徐正光編，《台灣客家研究
概論》。台北：行政院客家委員會、台灣客家研究學會。
- 周大鳴，2001，〈論族群與族群關係〉。《廣西民族學院學報(哲學社會科學版)》
23(2)：13-25。
- 周傳斌，2005，〈族群理論的流變及其與民族理論的關係〉。《黑龍江民族叢刊》
88：12-18。
- 羅烈師，2005，〈族群理論與台灣客家〉。《宜蘭文獻雜誌》71/72：38-58。
- 黃志繁，2013，〈範式、概念與方法：中國大陸客家研究的學術歷程與理論反思〉。
《全球客家研究》1：163-84。
- 河合洋尚、飯島典子，2013，〈日本客家研究的軌跡：從日本時代的台灣調查到
後現代主義視角〉。《全球客家研究》1：123-61。
- 于蕙清，2002，〈民族主義原生論與建構論之評析〉。《正修學報》(15)：39-47。
- 楊淑媛，1990，〈族群意識的基本理論：根本賦與論與環境決定論之比較〉。《人
類與文化》26：94-99。

[第九週\(2014/04/18\)：王甫昌老師演講](#)

- 王甫昌，2013，〈由「地域意識」到「族群意識」：重探台灣族群意識之內涵與
緣起〉。論文發表於「台灣：族群、民族與現代國家的經驗與理論」研討
會，中央研究院社會學研究所主辦，10月25日，台北。

(期中考週，不用考試，照常上課，並繳交期中報告。)

[第十週\(2014/04/25\)：盧安達飯店\(電影欣賞\) + 教師個別面談\(1\)](#)

- George, Terry 導演，2006(原電影發行於2004年)，《盧安達飯店》(加拿大、英國、
義大利、南非/110分鐘/DVD)。np：Home Entertainment。

[第十一週\(2014/05/02\)：原生論](#)

- 李亦園，2004a，〈〈推薦〉 讀歷史，也讀寓言〉。頁6-7，收錄於Harold Robert

- Isaacs (哈羅德·伊薩克)，《族群：集體認同與政治變遷，鄧伯宸譯》。
台北縣新店市：立緒文化事業公司。
- 喬健，2004a，〈〈序言〉本書對族群本質提出新的解構〉。頁8-10，收錄於Harold Robert Isaacs (哈羅德·伊薩克)，《族群：集體認同與政治變遷，鄧伯宸譯》。台北縣新店市：立緒文化事業公司。
- 石之瑜，2004a，〈〈導讀〉兩種時間意識〉。頁11-13，收錄於Harold Robert Isaacs (哈羅德·伊薩克)，《族群：集體認同與政治變遷，鄧伯宸譯》。台北縣新店市：立緒文化事業公司。
- 鄧伯宸，2004a，〈〈譯序〉從「民族」到「國家」〉。頁14-17，收錄於Harold Robert Isaacs (哈羅德·伊薩克)，《族群：集體認同與政治變遷，鄧伯宸譯》。台北縣新店市：立緒文化事業公司。
- Pye, Lucian(白魯恂)，2004，〈〈序〉族群認同的先知〉。頁19-22，收錄於Harold Robert Isaacs (哈羅德·伊薩克)，《族群：集體認同與政治變遷，鄧伯宸譯》。台北縣新店市：立緒文化事業公司。
- Isaacs, Harold Robert(哈羅德·伊薩克)，2004，〈〈自序〉政治變遷壓力下的族群認同〉。頁23-28，收錄於Harold Robert Isaacs (哈羅德·伊薩克)，《族群：集體認同與政治變遷，鄧伯宸譯》。台北縣新店市：立緒文化事業公司。
- Isaacs, Harold Robert(哈羅德·伊薩克)，2004，〈6. 語言〉。頁141-71，收錄於Harold Robert Isaacs (哈羅德·伊薩克)，《族群：集體認同與政治變遷，鄧伯宸譯》。台北縣新店市：立緒文化事業公司。
- _____，2004，〈7. 歷史與起源〉。頁173-214，收錄於Harold Robert Isaacs (哈羅德·伊薩克)，《族群：集體認同與政治變遷，鄧伯宸譯》。台北縣新店市：立緒文化事業公司。

參考文獻：

- Geertz, Clifford. 1996. Primordial Ties. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 40-45. New York: Oxford University Press.
- Eller, Jack, and Reed Coughlan. 1996. The Poverty of Primordialism. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 45-51. New York: Oxford University Press.
- Grosby, Steven. 1996. The Inexpungeable Tie of Primordality. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 51-56. New York: Oxford University Press.

Dawkins, Richard(道金斯)著、趙淑妙譯，2009，《自私的基因》，第2版。台北：天下遠見。

劉宏、張慧梅，2007，〈原生性認同、祖籍地聯繫與跨國網絡的建構：二戰後新馬客家人與潮州人社群之比較研究〉。《台灣東南亞學刊》4(1)：65-89。

[第十二週\(2014/05/09\)：小姐好黑\(電影欣賞\) + 教師個別面談\(2\)](#)

Chatiliez, Etienne導演，2010(原電影發行於2008年)，《小姐好黑》(法國/113分鐘/DVD)。台北：沙鷗。

[第十三週\(2014/05/16\)：工具論](#)

王明珂，1997，〈序論 什麼是中國人〉。頁7-17，收錄於王明珂，《華夏邊緣：歷史記憶與族群認同》。台北：允晨文化。

_____，1997，〈第一章 當代社會人類學族群理論〉。頁23-40，收錄於王明珂，《華夏邊緣：歷史記憶與族群認同》。台北：允晨文化。

_____，1997，〈第二章 記憶、歷史與族群本質〉。頁41-60，收錄於王明珂，《華夏邊緣：歷史記憶與族群認同》。台北：允晨文化。

_____，1997，〈第三章 民族史研究的邊緣理論〉。頁61-94，收錄於王明珂，《華夏邊緣：歷史記憶與族群認同》。台北：允晨文化。

Barth, Fredrik，1999，〈族群與邊界〉，高崇譯。《廣西民族學院學報(哲學社會科學版)》21(1)：16-27。

參考文獻：

Barth, Fredrik. 1996. Ethnic Groups and Boundaries. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 75-82. New York: Oxford University Press.

Cohen, Abner. 1996. Ethnicity and Politics. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 83-84. New York: Oxford University Press.

Brass, Paul R. 1996. Ethnic Groups and Ethnic Identity Formation. In *Ethnicity*, edited by John Hutchinson, and Anthony D. Smith, 85-90. New York: Oxford University Press.

Bonacich, Edna，梁茂春譯，2005，〈族群對抗的一種理論：分割的勞動力市場〉。頁482-94，收錄於David B. Grusky (戴維·格倫斯基)編，王俊等譯，《社會分層》，第二版。北京：華夏出版社。

第十四週(2014/05/23)：建構論(1)

吳叡人，1999，〈認同的重量：《想像的共同体》導讀〉。頁v-xxv，收錄於Benedict Anderson原著，吳叡人翻譯，《想像的共同体：民族主義的起源與散布》。台北：時報文化。

Anderson, Benedict(班納迪克·安德森)，1999，〈第一章 導論〉。頁1-15，收錄於Benedict Anderson(班納迪克·安德森)，吳叡人翻譯，《想像的共同体：民族主義的起源與散布》。台北：時報文化。

_____，1999，〈第二章 文化根源〉。頁17-47，收錄於Benedict Anderson(班納迪克·安德森)，吳叡人翻譯，《想像的共同体：民族主義的起源與散布》。台北：時報文化。

_____，1999，〈第三章 民族意識的起源〉。頁49-58，收錄於Benedict Anderson(班納迪克·安德森)，吳叡人翻譯，《想像的共同体：民族主義的起源與散布》。台北：時報文化。

說明：我選的是《想像的共同体》這本書在2010年的新版。不過，如果同學們手上用的是1999年的舊版的話，其實也無妨。

許維德，2013，〈第三章 「社會建構論」的基本結構分析：以「族群是社會建構的」這一陳述為討論核心〉。頁111-50，收錄於許維德，《族群與國族認同的形成：台灣客家、原住民與台美人的研究》。中壢：中央大學出版中心/台北：遠流出版社。

參考文獻：

Cornell, Stephen, and Douglas Hartmann. 1998. 4. A Constructionist Approach. In *Ethnicity and Race: Making Identities in a Changing World*, Stephen Cornell, and Douglas Hartmann, 72-101. Thousand Oaks, Calif.: Pine Forge Press.

Schiebinger, Londa, 2004，「獸」何以稱為「哺乳」動物，余曉嵐譯，陳恆安校訂/導讀，見吳嘉苓、傅大為、雷祥麟，科技渴望性別，頁21-75。臺北：群學。

黃宣衛、蘇羿如，2008，〈文化建構視角下的Sakizaya正名運動〉。《考古人類學刊》68：79-108。

林開世，2011，〈對台灣人類學界族群建構研究的檢討：一個建構論的觀點〉。論文發表於「重讀台灣：人類學的視野：百年人類學回顧與前瞻學術研討會」，國立台灣大學人類學系、國立清華大學人類學研究所合辦，11月18-9

日，台北。。

[第十五週\(2014/05/30\)：建構論\(2\)](#)

沈松僑，1997，〈我以我血薦軒轅：黃帝神話和晚清的國族建構〉。《台灣社會研究季刊》28：1-77。

Hobsbawm, Eric J.(艾瑞克·霍布斯邦)，2002d，〈一、導論：創造傳統〉。頁11-26，收錄於Eric J. Hobsbawm et al.(艾瑞克·霍布斯邦等)，《被發明的傳統，陳思文等譯》。台北：貓頭鷹出版。

Trevor-Roper, Hugh(崔佛-路普)，2002，〈二、創造傳統：蘇格蘭的高地傳統〉。頁27-61，收錄於Eric J. Hobsbawm et al.(艾瑞克·霍布斯邦等)，《被發明的傳統，陳思文等譯》。台北：貓頭鷹出版。

參考文獻：

湯韻旋，2006，〈族群、族群認同與族群建構論的實踐：以兩岸客家和當代台灣族群建構為例〉。《廣西民族研究》4：59-66。

陳奕麟，1999，〈解構中國性：論族群意識作為文化認同之曖昧不明〉。《台灣社會研究季刊》33：103-31。

謝世忠，2004，〈身份與認同：日月潭邵族的族群構成〉。頁219-36，收錄於謝世忠，《族群人類學的宏觀探索：台灣原住民論集》。台北：國立台灣大學出版中心。

第三部分：「非傳統」理論取向

[第十六週\(2014/06/06\)：後殖民理論](#)

南方朔，2005，〈序一 後殖民論述的第一道聲音〉。頁5-11，收錄於Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，《黑皮膚，白面具，陳瑞樺譯》。台北：心靈工坊。

陳芳明，2005，〈序二 膚色可以漂白嗎？〉。頁12-18，收錄於Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，《黑皮膚，白面具，陳瑞樺譯》。台北：心靈工坊。

黃心雅，2005，〈序三 「翻譯」法農：權力、慾望與身體的中介書寫〉。頁19-25，收錄於Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，《黑皮膚，白面具，陳瑞樺譯》。台北：心靈工坊。

宋國誠，2005，〈序四 是精神醫師，也是職業革命家〉。頁26-33，收錄於Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，《黑皮膚，白面具，陳瑞樺譯》。台北：心靈工

坊。

鍾喬，2005，〈推薦序 表現者的視線〉。頁34-35，收錄於Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，《黑皮膚，白面具，陳瑞樺譯》。台北：心靈工坊。

陳光興，2005，〈導讀 法農在後/殖民論述中的位置〉。頁39-59，收錄於Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，《黑皮膚，白面具，陳瑞樺譯》。台北：心靈工坊。

楊明敏，2005，〈專文評介 黑色的俄爾甫斯(Orpheus)、白色的納西塞斯(Narcissus)〉。頁61-71，收錄於Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，陳瑞樺譯，《黑皮膚，白面具》。台北：心靈工坊。

Fanon, Frantz(弗朗茲·法農)，2005，〈導論〉。頁75-86，收錄於Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，陳瑞樺譯，《黑皮膚，白面具》。台北：心靈工坊。

_____，2005，〈第一章 黑人和語言〉。頁87-116，收錄於Frantz Fanon(弗朗茲·法農)，陳瑞樺譯，《黑皮膚，白面具》。台北：心靈工坊。

參考文獻：

Cherki, Alice(薛爾齊)著、彭仁郁譯，2008，《黑色吶喊：法農肖像》。台北：心靈工坊。

宋國誠，2003，《後殖民論述：從法農到薩依德》。台北：擎松圖書。

[第十七週\(2014/06/13\)：多元文化主義的政治哲學思考](#)

Kymlicka, Will(威爾·金里卡)，2003，〈第八章：文化多元主義〉。頁423-84，收錄於Will Kymlicka(威爾·金里卡)，《當代政治哲學導論》。台北：聯經。

參考文獻：

蕭高彥、蘇文流主編，1998，《多元主義》。台北：中央研究院社科所。

Gutmann, Amy. eds. 1994. *Multiculturalism*. Princeton, N.J.: Princeton University Press.

Kymlicka, Will(威爾·金里卡)著、鄧紅風譯，2004，《少數群體的權利：民族主義、多元文化主義和公民權》。台北縣新店市：左岸文化。

[第十八週\(2014/06/20\)：準備mini-conference\(不上課\)](#)

第十九週(2014/06/23)(星期一)：期末報告繳交日(不上課)

第十九週(2014/06/28)(星期六全天)：Mini-conference